

# Adversidad y Psicopatología

Por una comprensión del impacto  
de las experiencias adversas en  
el desarrollo psicológico

20, 21 y 27 de abril  
4, 5 y 12 de mayo de 2026



# Presentación

Esta microcredencial tiene como objetivo ofrecer una comprensión actualizada, rigurosa y aplicada sobre el impacto de las experiencias adversas en la infancia y la adolescencia en el desarrollo psicológico y psicopatológico.

A través de un enfoque interdisciplinar que integra la psicología clínica, la neurociencia, la genética y la psicopatología del desarrollo, el curso propone un recorrido formativo que permitirá al profesional adquirir herramientas conceptuales y empíricas para comprender los vínculos entre adversidad y salud mental.

El programa está orientado a profesionales y estudiantes avanzados de la salud mental, la psicología, la psiquiatría, la educación y ámbitos afines, interesados en profundizar en la comprensión de los factores etiológicos y neurobiológicos implicados en la vulnerabilidad y la resiliencia frente a la adversidad temprana.

---

## Objetivos formativos

01

Comprender la naturaleza y la prevalencia de las experiencias adversas en la infancia y la adolescencia, así como su relevancia en la etiología de distintos trastornos psicopatológicos.

02

Conocer los principales hallazgos de la investigación neurobiológica sobre los efectos del estrés y el trauma en el desarrollo cerebral.

03

Analizar el papel de la sensibilidad genética y psicológica en la relación entre las experiencias ambientales y la salud mental.

04

Promover una mirada crítica e integrada sobre los modelos explicativos contemporáneos de la psicopatología relacionada con la adversidad.

---

# Docentes



**Dra. Neus Barrantes Vidal**

Doctora en Psicología y Psicóloga. Catedrática del Departamento de Psicología Clínica de la Universitat Autònoma de Barcelona.



**Dr. Mark Dangerfield**

Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico. Director del Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer, Universitat Ramon Llull.



**Dra. Lourdes Fañanás**

Doctora en Biología por la Universitat de Barcelona y Licenciada en Medicina por la UAB. Catedrática de la Facultad de Biología de la Universitat de Barcelona.



**Dra. Noemí Pereda**

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat de Barcelona. Catedrática de Victimología en la Universitat de Barcelona.



**Lda. Nerea San Martín**

Licenciada en Psicología y Máster en Neurociencias por la Universitat de Barcelona.

---



# Estructura y contenidos

Duración: 24 horas

Créditos: 4 ECTS

## Módulo 1: Neurobiología de las experiencias adversas en la infancia y la adolescencia

**Docentes:** Dra. Lourdes Fañanás – Llic. Nerea San Martín

**Duración:** 8 horas

**Fechas:** 20 y 21 de abril

**Horario:** de 17 a 21.30 h

- Efectos del estrés temprano sobre el desarrollo cerebral.
- Circuitos neurobiológicos implicados en la respuesta al trauma.
- Biomarcadores y mecanismos epigenéticos asociados a la adversidad.
- Implicaciones clínicas y preventivas desde la neurociencia.

## Módulo 2: Experiencias adversas en la infancia y la adolescencia: Exploración, prevalencia y papel etiológico

**Docentes:** Dr. Mark Dangerfield – Dra. Noemí Pereda

**Duración:** 8 horas

**Fechas:** 27 de abril (Noemí Pereda) y 4 de mayo (Mark Dangerfield)

**Horario:** de 17 a 21.30 h

- Definición y tipología de las experiencias adversas (ACE).
- Evidencia empírica sobre prevalencia y consecuencias psicológicas.
- Adversidad temprana y trayectorias psicopatológicas.
- Factores de riesgo y protección en el desarrollo.

## Módulo 3: Sensibilidad genética y psicológica a las experiencias ambientales

**Docente:** Dra. Neus Barrantes Vidal

**Duración:** 8 horas

**Fechas:** 5 y 12 de mayo

**Horario:** de 17 a 21.30 h

- Modelos de susceptibilidad diferencial y plasticidad biológica.
- Interacciones gen-ambiente en la psicopatología.
- Factores psicológicos de sensibilidad en el contexto.
- Relevancia para la evaluación, prevención e intervención.

### **Número de créditos**

4 ECTS

### **Duración y Calendario**

Formación con 24 horas lectivas los días:

- 20, 21 y 27 de abril
- 4, 5 y 12 de mayo

### **Metodología**

El curso combina clases magistrales con espacios de discusión crítica y análisis de estudios de caso. Se promueve una participación activa del alumnado, así como lecturas dirigidas, el visionado de materiales audiovisuales y la reflexión sobre las implicaciones clínicas y sociales.

Formato híbrido: la formación puede realizarse en modalidad presencial en Barcelona o bien de manera síncrona en formato en línea, garantizando así el acceso de participantes nacionales e internacionales.

### **Evaluación**

La evaluación consiste en:

- Participación activa en las sesiones (20 %).
- Lectura y comentario crítico de artículos científicos (30 %).
- Trabajo final de integración teórica o aplicada (50 %).

### **Certificación**

La superación del curso otorga un certificado de aprovechamiento equivalente a 4 créditos ECTS, reconocible como formación continuada universitaria en el marco del programa de microcredenciales del Institut Universitari de Salut Mental Vidal iBarraquer – Universitat Ramon Llull.

**Precio:** 480€

### **Inscripciones**

Escribir email a [docencia@fvb.cat](mailto:docencia@fvb.cat)

# Contacto

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL i BARRAQUER - URL

C. Sant Gervasi de Cassoles 88-90 | 08022 Barcelona

☎ Telèfon: 670.263.284 / 934.340.001

✉ docencia@fvb.cat | 🌐 [www.fvb.cat](http://www.fvb.cat)

---

Xarxes socials

