



Curso 2025-2026

Psicoterapia en la primera infancia: 0-5 años



Docentes: Norka Malberg y Maribel
Iglesias

Presentación

El trabajo psicoterapéutico con niños de primera infancia ha sido una parte integral del desarrollo de las teorías psicodinámicas desde sus inicios.

En esta materia exploraremos el valor de la observación padre/madre-infante como un instrumento de entrenamiento del terapeuta psicodinámico, así como su influencia en las teorías psicodinámicas clásicas y contemporáneas, y su impacto en la técnica psicodinámica contemporánea.

El curso explora modelos actuales de trabajo con niños en la primera infancia y sus familias, pero también aborda e ilustra las técnicas y teorías psicodinámicas clásicas y su evolución. Se presentarán casos clínicos para ilustrar los conceptos teóricos expuestos.

Durante el curso el alumnado tendrá que desarrollar competencias:

- Conocimiento de teorías psicodinámicas clásicas sobre las que se basan las técnicas y modelos contemporáneos de trabajo con niños de 0 a 5 años.
- Capacidad de identificar técnicas y las teorías que las informan.
- Capacidad de observación sistemática de la interacción niño-padres, basada en la teoría psicodinámica evolutiva.
- Conocimiento de modelos de intervención contemporánea con esta población clínica.

Metodología

Este curso requiere una observación naturalista de una hora de duración, de una interacción padre/madre-hijo, que será transcrita y discutida en clase. Se utilizará material clínico a través de notas del proceso psicoterapéutico y del uso de vídeos que ilustren la aplicación de la investigación y de la teoría en la psicoterapia con niños menores de 5 años y sus familias.

Programa

- 1-** La observación psicoanalítica del bebé y sus padres: inicios de la técnica y perspectiva actual.
- 2-** Investigación de la primera infancia y sus implicaciones en la técnica psicoterapéutica contemporánea (Beebe, Tronick, Threvarthen, Stern) I y II.
- 3-** Evaluación psicodinámica de la primera infancia (PDM2, Escala de observación interactiva, líneas del desarrollo).
- 4-** Teoría y técnica de la psicoterapia psicodinámica individual con niños durante la primera infancia.
- 5-** Modelos psicoterapéuticos basados en la evidencia con niños y padres en la primera infancia.

Bibliografia

- Alvarez-Buylla Bustillo, L. (2000) Psicoterapia con niños pequeños. Revista SEPYPNA, núm. 29.
- Beebe, B., Sorter, D., Rustin, J., Knoblauch, S. (2003). A comparison of Meltzoff, Trevarthen, and Stern. *Psychoanalytic Dialogues*, vol. 13, No. 6, p. 777-804.
- Bick, E. (1964). Notes on Infant Observation in Psycho-Analytic Training IJPA XLV.
- Busch de Ahumada, L. & Ahumada, J.L. (2015). Cómo establecer contacto con una niña autista de 19 meses: una narrativa clínica. *Int. J. Psychoanal.* 96:11-43.
- Fonagy, P. (2009). El juego con la realidad: el desarrollo de la realidad psíquica y su disfunción en las personalidades límite. *Revista de Psicoanálisis de la Asoc. Psic. de Madrid*, núm. 58.
- Freud, A. (1950). La agresión en relación con el desarrollo emocional, normal y patológico. *Rev. psicoanál.*, 7(3):450-456.
- Mahler, M., Pine, F. & Bergman, A. (1975). *The Psychological Birth of the Human infant*. New York: Basic Books. *El nacimiento psicológico del infante humano*. Buenos Aires: Marymar ed., 1977.
- Pérez-Sánchez M (1981). *Observación de bebés. Relaciones emocionales en el primer año de vida*, Barcelona, Paidó

Bibliografia

- Schejtman, C., Huerin, M., Esteve, M. J., Vardy, I., Laplacette, J.A. y Duhalde, C. (2014). Regulación afectiva, procesos de simbolización y subjetividad materna en el juego madre-niño. Revista de Psicoanálisis de la Asoc. Psic. de Madrid (2014), núm. 71.
- Shirilla, J.J. & Weatherston, D.J., Eds. (2002). Case Studies in Infant Mental Health: Risk, resiliency and relationships. Washington: Zero to Three. Stern, D. N. (1985). El mundo interpersonal del infante. Buenos Aires: Paidós.
- Stern, D N (1995). The motherhood constellation. A unified view of parent-infant psychotherapy, New York, Basic Books, a division of Harper Collins Publishers. (Trad. castellana: La constelación maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos, Barcelona, Paidós, 1997).
- Winnicott, D.W. (1957). Sobre la aportación que la observación directa del niño representa para el psicoanálisis, En: El proceso de maduración en el niño, Barcelona, Laia, 1975.

Duración y calendario

- 25 h
 - 12, 19 i 26 de noviembre
 - 3, 10 y 17 de diciembre
 - 7, 14, 21 y 28 de enero
 - 4 y 11 de febrero
- 19:30 h a 21:30 h
- Precio: 550€

MÁS INFORMACIÓN

INSCRÍBETE


**FUNDACIÓ
VIDAL i
BARRAQUER**

Institut
Universitari
de Salut Mental

UNIVERSITAT RAMON LLULL