

Curso 2025-2026

Psicopatología desde una perspectiva del desarrollo: del nacimiento a la vida adulta



Docente: Marta Golanó

Presentación

Este curso pretende aportar una visión panorámica y de continuidad entre aquello que acontece en las vidas de las personas durante su infancia, en su día a día cotidiano o traumático y aquello que deviene en la vida adulta. Se pretende poner de relieve cómo el interjuego entre factores de riesgo y de protección contribuye a la aparición de los trastornos del desarrollo y la salud mental a través del proceso evolutivo.

El curso ofrece una perspectiva evolutiva y longitudinal de las manifestaciones sintomáticas y los ejes etiológicos, para una comprensión amplia y global de la psicopatología. El curso tiene como objetivo el proveer un punto de vista que permita a profesionales de la salud mental poder construir junto con la persona que sufre una narrativa de su vida suficientemente integrada.

Durante el curso el alumnado tendrá que desarrollar las siguientes competencias:

- La comprensión de los conceptos y manifestaciones de continuidad y discontinuidad entre las manifestaciones infantiles y aquellas en la adolescencia y la vida adulta.
- La capacidad de explorar en profundidad condiciones adversas y factores de protección desde una perspectiva ecológica y relacional.
- Explorar modelos contemporáneos de diagnóstico y formulación clínica que surgen de la tradición psicodinámica y evolutiva.

Metodología

- Presentación teórica de conceptos y vinculación con material clínico.
- Presentación de material clínico ilustrativo.
- Participación del alumnado con material clínico y aplicación de metodologías discutidas en el curso.

1- Psicopatología del Desarrollo como escuela de investigación y su influencia en los modelos psicoterapéuticos (Kernberg, Fonagy, Alvarez)

2- El rol de las experiencias tempranas adversas en la evolución de la psicopatología

3- PDM2: Un modelo de diagnóstico y formulación basado en la psicopatología del desarrollo

4- Manifestaciones psicopatológicas en las diferentes etapas evolutivas:

- Estrategias interactivas básicas, neurodesarrollo, trastorno del espectro autista y psicosis
- Regulación emocional: Desde los trastornos de la regulación y el comportamiento a los TLP
- Los trastornos afectivos: Desde la primera infancia a la vida adulta

5- Factores de cambio en la psicoterapia en el contexto de la psicopatología

Bibliografia

- Blatt, S.J. (2008). Polarities of Experience: Relatedness and Self-Definition in Personality Development, Psychopathology, and the Therapeutic Process. Washington, DC: American Psychological Association.
- Cicchetti, D. (1984b). The emergence of developmental psychopathology. *Child Development*, 55, 1–7.
- Cicchetti, D., & Toth, S. L. (2009). The past achievements and future promises of developmental psychopathology: The coming of age of a discipline. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 16–25.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E., y Target, M. (2002). *Affect regulation, Mentalization and the Development of the Self*. New York: Other Press.
- Jarne, A. & Talarn. A. (Comp.) (2015). *Manual de psicopatología Clínica*. Barcelona: Herder Ediciones.
- Lingiardi, V., McWilliams, N., Bornstein, R.F., Gazzillo, F. & Gordon, R.M. (2015). The Psychodynamic Diagnostic Manual Version 2 (PDM-2): assessing patients for improved clinical practice and research. *Psychoanalytic Psychology*, 32(1), 94-115.
- Luyten, P., Mayes, L.C., Fonagy, P., Target, M. & Blatt, S. (2015) (Eds.). *Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology*. New York, NY: Guilford Press.
- Malberg, N.T. & Mayes, L.C. (2013). The Contemporary Psychodynamic Developmental Perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, Volume 22, Issue 1, Pages 33-49. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2012.08.002>.

Bibliografia

- Rutter, M. & Sroufe, L. A. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. *Development and Psychopathology*, 12, 265– 296.
- Slade, A. & Holmes, J. (2020). El apego en la práctica terapéutica. Londres: Biblioteca de Psicología. Desclée de Brower.
- Speranza, A.M., Malberg, N. & Steele, M. (2018) Mental health and developmental disorders in infancy and early childhood: The PDM-2. *Psychoanalytic Psychology*, Vol. 35, N° 3, 328- 338.
- Torras de Beà, E. (Comp.) (2007). Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familia. Barcelona: Leticia Ediciones.