

Curs 2025-2026

Psicopatologia des d'una perspectiva del desenvolupament: del naixement a la vida adulta



Docent: Marta Golanó

Presentació

Aquest curs pretén aportar una visió panoràmica i de continuïtat entre allò que passa a la vida de les persones durant la seva infància, al seu dia a dia quotidià o traumàtic i allò que esdevé a la vida adulta. Es pretén posar en relleu com l'interjoc entre factors de risc i de protecció contribueix a l'aparició dels trastorns del desenvolupament i la salut mental a través del procés evolutiu.

El curs ofereix una perspectiva evolutiva i longitudinal de les manifestacions simptomàtiques i els eixos etiològics, per a una comprensió àmplia i global de la psicopatologia. El curs té com a objectiu promoure un punt de vista que permeti a professionals de la salut mental poder construir juntament amb la persona que pateix una narrativa de la seva vida prou integrada.

Durant el curs l'alumnat haurà de desenvolupar les següents competències:

- La comprensió dels conceptes i manifestacions de continuïtat i discontinuïtat entre les manifestacions infantils i aquelles en l'adolescència i la vida adulta.
- La capacitat d'explorar en profunditat condicions adverses i factors de protecció des d'una perspectiva ecològica i relacional.
- Explorar models contemporanis de diagnòstic i formulació clínica que sorgeixen de la tradició psicodinàmica i evolutiva.

Metodologia

- Presentació teòrica de conceptes i vinculació amb material clínic.
- Presentació de material clínic il·lustratiu.
- Participació de l'alumnat amb material clínic i aplicació de metodologies discutides al curs.

1- Psicopatologia del Desenvolupament com escola de recerca i la seva influència en els models psicoterapèutics (Kernberg, Fonagy, Alvarez)

2- El rol de les primeres experiències adverses en l'evolució de la psicopatologia

3- PDM2: Un model de diagnòstic i formulació basat en la psicopatologia del desenvolupament.

4- Manifestacions psicopatològiques en les diferents etapes evolutives:

- Estratègies interactives bàsiques, neurodesenvolupament, trastorn de l'espectre autista i psicosi
- Regulació emocional: Des dels trastorns de la regulació i el comportament als TLP
- Els trastorns afectius: Des de la primera infància a la vida adulta.

5- Factors de canvi en la psicoteràpia en el context de la psicopatologia.

Bibliografia

- Blatt, S.J. (2008). Polarities of Experience: Relatedness and Self-Definition in Personality Development, Psychopathology, and the Therapeutic Process. Washington, DC: American Psychological Association.
- Cicchetti, D. (1984b). The emergence of developmental psychopathology. *Child Development*, 55, 1–7.
- Cicchetti, D., & Toth, S. L. (2009). The past achievements and future promises of developmental psychopathology: The coming of age of a discipline. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 16–25.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E., y Target, M. (2002). *Affect regulation, Mentalization and the Development of the Self*. New York: Other Press.
- Jarne, A. & Talarn. A. (Comp.) (2015). *Manual de psicopatología Clínica*. Barcelona: Herder Ediciones.
- Lingiardi, V., McWilliams, N., Bornstein, R.F., Gazzillo, F. & Gordon, R.M. (2015). The Psychodynamic Diagnostic Manual Version 2 (PDM-2): assessing patients for improved clinical practice and research. *Psychoanalytic Psychology*, 32(1), 94-115.
- Luyten, P., Mayes, L.C., Fonagy, P., Target, M. & Blatt, S. (2015) (Eds.). *Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology*. New York, NY: Guilford Press.
- Malberg, N.T. & Mayes, L.C. (2013). The Contemporary Psychodynamic Developmental Perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, Volume 22, Issue 1, Pages 33-49. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2012.08.002>.

Bibliografia

- Rutter, M. & Sroufe, L. A. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. *Development and Psychopathology*, 12, 265– 296.
- Slade, A. & Holmes, J. (2020). El apego en la práctica terapéutica. Londres: Biblioteca de Psicología. Desclée de Brower.
- Speranza, A.M., Malberg, N. & Steele, M. (2018) Mental health and developmental disorders in infancy and early childhood: The PDM-2. *Psychoanalytic Psychology*, Vol. 35, N° 3, 328- 338.
- Torras de Beà, E. (Comp.) (2007). Normalidad, psicopatología y tratamiento en niños, adolescentes y familia. Barcelona: Lecticio Ediciones.

Durada i calendari

- 20 h
 - 6, 13, 20 i 27 de novembre
 - 4, 11 i 18 de desembre
 - 8, 15 i 22 de gener
- 19.30 h a 21.30 h
- Preu: 440€

[MÉS INFORMACIÓ](#)

[INSCRIU-TE](#)


**FUNDACIÓ
VIDAL i
BARRAQUER**

Institut
Universitari
de Salut Mental

UNIVERSITAT RAMON LLULL