



Curs 2025-2026

# **Introducció al Tractament Basat en la Mentalització - MBT**



Docent: Mark Dangerfield

## Presentació

---

Es tracta d'una introducció al tractament basat en la mentalització desenvolupat a l'Anna Freud Centre de Londres per Peter Fonagy i col·laboradors. S'oferirà, també, una introducció al model AMBIT, dissenyat per oferir eines a equips que treballen amb població d'alta complexitat. Durant el seminari s'hauran de desenvolupar diferents competències:

- Capacitat per observar en la clínica i en situacions personals quan s'està mentalitzant i quan el/la pacient o el/la professional han entrat en modes no mentalitzants.
- Capacitat per a identificar el mode no mentalitzant en el que es troba el/la usuari/ària o el/la professional.
- Capacitat per entendre i adoptar una activitat o postura que afavoreixi la mentalització.

## Metodologia

---

Presentacions teòriques que s'il·lustraran amb material clínic que serà aportat tant pel docent com per l'alumnat.

## Programa

---

- 1-** La mentalització: Com s'entén, què contribueix a la seva gestació i què la dificulta?
- 2-** Els modes no mentalitzants.
- 3-** El tractament basat en la mentalització, origen del model d'intervenció i característiques generals.
- 4-** El tractament basat en la mentalització: aspectes tècnics i les seves diferents aplicacions.
- 5-** Introducció al model AMBIT per al treball en equips.

## Bibliografia

---

- Bateman, A. & Fonagy, P. (2008). 8-year followup of patients treated for borderline personality disorder: Mentalization-based treatment versus treatment as usual. *American Journal of Psychiatry*, 165, 631-638.
- Bateman, A. & Fonagy, P. (2009). Randomized controlled trial of outpatient MentalizationBased Treatment versus Structured Clinical Management for borderline personality disorder. *American Journal of Psychiatry*, 166 (12), 1355- 1364.
- Bateman, A. & Fonagy, P. (2016). *MentalizationBased Treatment for Personality Disorders. A Practical Guide*. Oxford: Oxford University Press.
- Bevington, D., Fuggle, P. & Fonagy, P. (2015). Applying attachment theory to effective practice with hard-to-reach youth: the AMBIT approach. *Attachment & Human Development*. doi: 10.1080/14616734.2015.1006385.
- Bevington, D., Fuggle, P., Cracknell, L. & Fonagy, P. (2017). *Adaptive Mentalization-Based Integrative Treatment: A Guide for Teams to Develop Systems of Care*. Oxford University Press.
- Bevington, D and Dangerfield, M. (2024). Meeting You Where You Are: One Mentalizing Stance, and the Many Versions Needed in (Non-)Mentalizing Systems of Help. *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, vol. 23, no. 1, 85–95. <https://doi.org/10.1080/15289168.2024.2307266>

## Bibliografia

---

- Dangerfield, M. (2017). Aportaciones del tratamiento basado en la mentalización (MBT-A) para adolescentes que han sufrido adversidades en la infancia. Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente, 63, 29-47.
- Dangerfield, M. and Brotnow Decker, L. (2023). Mentalization based treatment of youth on the psychotic spectrum: clinical profiles and outcomes for youth in the ECID. Frontiers in Psychiatry, 14:1206511. doi: 10.3389/fpsyt.2023.1206511 .
- Dangerfield, M. (2024). Tratamiento basado en la mentalización en los trastornos de la personalidad. En: Díaz Garrido, J.A., Al-Halabí, S., Cangas, A.J. y Rodríguez-Otero, F. (2024). Tratamientos psicológicos en los trastornos de la personalidad II. Aproximación a modelos terapéuticos. Madrid: Ediciones Pirámide. ISBN: 978-84-368-4988-2.
- Fonagy, P. & Allison, E. (2011). What is Mentalization? The Concept and its Foundations in Developmental Research and Social Cognitive Neuroscience, in Midgley, N. & Vrouva, I. (eds). Minding the Child: Mentalization-based Interventions with Children, Young People and their Families. Hove, UK: Routledge.
- Fonagy, P. & Allison, E. (2014). The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. Psychotherapy, 51, 372-380.
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L. & Target, M. (2002). Affect regulation, mentalization, and the development of the self. New York, NY: Other Press.

## Bibliografia

---

- Malberg, N. T. (2013). Mentalization Based Group Interventions With Chronically Ill Adolescents: An Example of Assimilative Psychodynamic Integration? *Journal of Psychotherapy Integration*, 23 (1), 5–13.
- Malberg, N.T. & Midgley, N. (2017). A Mentalization Based Approach to Working with Adolescents in Groups, in Haen, C & Aronson, S. (2017). *Handbook of Child and Adolescent Group Therapy. A practitioner's reference*. New York, NY: Routledge.
- Malberg, N., Jurist, E., Bate, J. y Dangerfield, M. (2023). *Trabajando con padres en terapia. Un abordaje basado en la mentalización*. Bilbao: Desclée de Brouwer. ISBN: 9788433032454.
- Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N.T. and Muller, N. (2017). *MentalizationBased Treatment for Children: A Time-Limited Approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Midgley & I. Vrouva (Eds.) (2012). *Minding the child: Mentalization-based interventions with children, young people and their families*. Hove, UK: Routledge.
- Rossouw, T. I. & Fonagy, P. (2012). Mentalization based treatment for self-harm in adolescents: a randomized controlled trial. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (12), 1304-1313.



## Durada i calendari

- 20 h
  - 25 de novembre
  - 2, 9 i 16 de desembre
  - 13, 20 i 27 de gener
  - 3, 10 i 17 de febrer
- 17.00 h a 19.00 h
- Preu: 440€

[MÉS INFORMACIÓ](#)

[INSCRIU-TE](#)

  
**FUNDACIÓ  
VIDAL i  
BARRAQUER**

Institut  
Universitari  
de Salut Mental

**UNIVERSITAT RAMON LLULL**