

Màster de Formació Permanent en Psicoteràpia Psicodinàmica en la Perinatalitat, la Infància i l'Adolescència

Títol propi de la
Universitat Ramon Llull

**CURS
2025-2027**

En col·laboració amb:



Blanquerna | Psicologia, Ciències
de l'Educació i l'Esport



**Pere
Claver GRUP**



Fundació Eulàlia Torras de Beà
Institut de Psiquiatria i Psicologia



Presentació

Comprendre l'ésser humà i el seu entorn relacional, des de la perinatalitat fins a l'adolescència i des d'una perspectiva evolutiva i multidimensional, constitueix actualment una responsabilitat ineludible. L'evidència científica més recent permet aprofundir en el desenvolupament de la persona des de les primeres etapes, integrant aspectes emocionals, relacionals i neurobiològics dins un context familiar i social en canvi permanent.

Aquest màster sorgeix de la necessitat d'actualitzar el coneixement en l'àmbit de les intervencions psicoterapèutiques en psicologia i psiquiatria, abastant la perinatalitat, la infància, l'adolescència i la família. Els seus fonaments es basen en una comprensió psicodinàmica contemporània de la persona, on s'integra la interdisciplinarietat de la pràctica clínica, la recerca en múltiples contextos assistencials, i els avenços en neurociència.

El professorat d'aquest màster representa un pilar fonamental en la formació dels nostres estudiants, combinant una sòlida trajectòria clínica amb una destacada tasca acadèmica i de recerca. Comptem amb professionals de la psicologia clínica i de la psiquiatria amb una àmplia i consolidada experiència en equips de salut mental en l'àmbit perinatal i infantojuvenil, que han perfeccionat l'aplicació i adaptació de models psicoterapèutics amb suport empíric, ajustant-se a la realitat de la pràctica clínica a la xarxa pública. A més, el nostre equip docent inclou reconeguts experts en recerca i docència, que aborden temes essencials com el treball terapèutic amb població d'alta complexitat, les conseqüències psicopatològiques de les experiències adverses a la infància i els avenços en neurodesenvolupament i neurociència. Aquest enfocament permet integrar les seves implicacions en la psicoteràpia, garantint així una formació d'avantguarda basada en l'evidència.

L'objectiu del màster és formar una nova generació d'especialistes amb recursos actualitzats i flexibles, capaços d'adaptar-se als diferents àmbits d'intervenció presents i futurs i, sobretot, de comprendre el patiment humà i els trastorns mentals des d'una perspectiva dimensional, evolutiva i relacional, juntament amb una avaluació sistemàtica dels resultats de la intervenció i una recerca basada en la pràctica clínica.

El màster té com a finalitat ajudar als estudiants a desenvolupar una visió integrada i profunda de la persona atesa i del seu entorn relacional, oferint una especialització sòlida i rigorosa en la intervenció psicoterapèutica.

Objectius

Aquest màster té com a objectius principals:

- 01** **Oferir una formació especialitzada** en la comprensió i l'abordatge de la salut mental perinatal, infantojuvenil i familiar des d'una perspectiva psicodinàmica contemporània.
- 02** **Proporcionar eines teòriques i pràctiques** per a la intervenció psicoterapèutica en diferents contextos clínics.
- 03** **Fomentar el pensament crític i la capacitat d'anàlisi**, integrant coneixements provinents de la psicoteràpia, la neurociència i la recerca actual en salut mental.
- 04** **Promoure una perspectiva biopsicosocial** en l'avaluació i la intervenció psicoterapèutica en la perinatalitat, la infància i l'adolescència.
- 05** **Integrar l'evidència científica i garantir la qualitat a la pràctica clínica**, afavorint l'avaluació sistemàtica dels resultats de les intervencions psicoterapèutiques i la recerca en processos assistencials.
- 06** **Impulsar la innovació en la recerca i el desenvolupament de nous models d'intervenció**.

A qui es dirigeix?

Aquest màster s'adreça a persones titulades en Psicologia o Medicina que vulguin especialitzar-se en psicoteràpia perinatal, infantojuvenil i familiar.

Aquest programa es pot cursar en modalitat presencial o en línia, facilitant així l'accés a estudiants de qualsevol ubicació.

Professorat

- Inés Aramburu.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària, Coordinadora CMP-Fundació Vidal i Barraquer.
- Clara Aranda.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Clínica a Fundació Eulàlia Torras de Beà.
- Eulàlia Arias.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Clínica i professora a FPCEE Blanquerna-URL.
- Jordi Artigue.** Doctor en Psicologia i Psicòleg Clínic a Fundació Vidal i Barraquer.
- Joseba Atxotegui.** Doctor en Medicina, Psiquiatra a Pere Claver Grup.
- Erika Barba-Müller.** Doctora en Neurociències, Psicòloga Sanitària a Pere Claver Grup.
- Neus Barrantes Vidal.** Doctora en Psicologia i professora a la UAB.
- Valentina Bruno.** Psiquiatra Infantojuvenil a Fundació Vidal i Barraquer.
- Lourdes Busquets.** Psicòloga Sanitària a Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.
- Cristina Carbó.** Psicòloga Clínica a Fundació Eulàlia Torras de Beà.
- Miguel Cárdenas.** Doctor en Medicina, Psiquiatra a Fundació Orienta.
- Sergi Corbella.** Doctor en Psicologia, Psicòleg Sanitari i professor a FPCEE Blanquerna-URL.
- Marcel Cortada.** Doctor en Psicologia, Psicòleg Clínic.
- Imke Dachs.** Psicòloga Clínica a Fundació Vidal i Barraquer.
- Mark Dangerfield.** Doctor en Psicologia, Psicòleg Clínic i Director de l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer-URL.
- Lourdes Fañanás.** Doctora en Biologia, professora a la UB.
- Joana Fernández.** Psicòloga Clínica a Fundació Eulàlia Torras de Beà.
- Laia Ferrer.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Clínica i Coordinadora de l'Equip Guia a Fundació Vidal i Barraquer.
- Elisabeth Gil.** Psicòloga Sanitària a Fundació Eulàlia Torras de Beà.
- Marta Golanó.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Clínica i professora a l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer - URL.
- Margarita Ibáñez.** Doctora en Psicologia i Psicòloga Clínica. Ex-membre de la Unitat Funcional d'Atenció al Menor (UFAM) de l'HSJD.
- Fernando Lacasa.** Doctor en Psicologia i Psicòleg Clínic, ex Cap d'Atenció Comunitària de Salut Mental HJSD.
- Lia Litvan.** Psiquiatra a Pere Claver Grup.
- Francesc Martínez.** Doctor en Psicologia i Psiquiatre a Pere Claver Grup.
- Lluís Mauri.** Psiquiatra a Pere Claver Grup.
- Josep Mercadal.** Doctor en Psicologia i Psicòleg Sanitari a Fundació Vidal i Barraquer.
- Marina Mestres.** Psicòloga Sanitària a Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.
- Vinyet Mirabent.** Psicòloga Clínica a Fundació Vidal i Barraquer.
- Júlia Miralbell.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària a Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet i Professora a la UB.
- Marcia Olhaberry.** Doctora en Psicologia i Professora a la Universidad Pontificia Católica de Chile.
- Anna Oriol.** Treballadora Social i Coordinadora ECID a Fundació Vidal i Barraquer.
- Noemí Pereda.** Doctora en Psicologia i professora a la UB.
- Ariadna Pérez-Domingo.** Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària a Pere Claver Grup.
- Stefano Petrella.** Llicenciat en Medicina, Neuropediatre a la Fundació Eulàlia Torras de Beà.

Elena Picanyol. Psicòloga Sanitària al CDIAP Eixample de la Fundació Catalana Síndrome de Down.

Teresa Ribalta. Psicòloga Clínica i Directora General a Fundació Orienta.

Paola Rossi. Doctora en Medicina i Psiquiatra a Pere Claver Grup.

Trinidad Sánchez. Treballadora Social a Fundació Orienta.

Nerea San Martín. Psicòloga Sanitària i investigadora a l'Institut de Biomedicina de la UB.

Sunsi Segú. Treballadora Social i Directora Assistencial a Fundació Eulàlia Torras de Beà.

Brenda Tarragona. Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària i Directora Assistencial a Fundació Orienta.

Jorge Tió. Psicòleg Clínic a Pere Claver Grup.

Jorge Luis Tizón. Doctor en Medicina, Psiquiatra i professor a l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer-URL.

Núria Tur. Psiquiatra, Responsable Clínic de la Unitat d'Infància i Adolescència, Hospital Clínic San Carlos, Madrid.

Tali Vaimberg. Psiquiatra a Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Claudia Vásquez. Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària a Pere Claver Grup.

Anna Vilaregut. Doctora en Psicologia, Psicòloga Sanitària i professora a FPCEE Blanquerna-URL.

Berna Villarreal. Treballadora Social i Directora de l'Institut Docent de Pere Claver Grup.

Direcció del màster

Dra. Marta Golanó

Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer - URL

Sots direcció

Dra. Eulàlia Arias

Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna

Sr. Jorge Tió

Pere Claver Grup

Programa

PRIMER CURS:

Fonaments conceptuals i empírics de la psicoteràpia.

280 hores lectives + hores de pràctiques i supervisió individual

1. Teoria psicodinàmica relacional i psicopatologia

- 1.1. Una perspectiva psicodinàmica relacional de la persona
- 1.2. La teoria de l'aferrament: una teoria psicodinàmica relacional
- 1.3. Psicopatologia basada en la relació
- 1.4. Psicopatologia evolutiva. Intersubjectivitat i desenvolupament
- 1.5. El diagnòstic dimensional més enllà de les categories

2. Context relacional i neurodesenvolupament

- 2.1. Neurobiologia des de la gestació i la perinatalitat a l'adolescència
- 2.2. Context interactiu i neurodesenvolupament infantil
- 2.3. Context interactiu i neurodesenvolupament en l'adolescència
- 2.4. Neurodiversitat des de la infància a l'adolescència

3. La família i el context sociocultural

- 3.1. De la família en l'etapa perinatal a la família en l'adolescència
- 3.2. Diagnòstic familiar
- 3.3. Salut mental perinatal
- 3.4. Aspectes socioculturals de la parentalitat, la família i el desenvolupament en la condició migratòria
- 3.5. L'acolliment i l'adopció: De la primera infància a l'adolescència
- 3.6. El desenvolupament psicosexual: La identitat sexual. Realitat actual
- 3.7. Condicionants socioculturals en la construcció de la identitat

4. Experiències adverses en la infància i en l'adolescència i les seves conseqüències psicopatològiques

- 4.1. Experiències adverses en la infància i l'adolescència: exploració, prevalença i paper etiològic
- 4.2. Neurobiologia de les experiències adverses en la infància i l'adolescència (ACE)
- 4.3. Desenvolupament en diversos contextos vulnerables
- 4.4. Sensibilitat genètica i psicològica a les experiències ambientals.



SEGON CURS:

Psicoteràpia en les diverses etapes: Estructura bàsica i tècniques diverses

280 hores lectives + hores de pràctiques i supervisió individual

1. Aspectes transversals de la psicoteràpia en les diferents etapes

- 1.1. Conceptes bàsics de la psicoteràpia i les intervencions psicoterapèutiques
- 1.2. Les neurociències aplicades a la psicoteràpia psicodinàmica
- 1.3. Psicoteràpia i farmacologia
- 1.4. La interdisciplinarietat i el treball en xarxa en psicoteràpia
- 1.5. L'aliança terapèutica
- 1.6. Avaluació i intervenció en les relacions familiars

2. La psicoteràpia de la parentalitat en les diferents etapes evolutives

- 2.1. Exploració i psicoteràpia de la parentalitat en la perinatalitat i la infància
- 2.2. El treball psicoterapèutic amb pares en l'adolescència
- 2.3. Programes basats en la mentalització per a pares amb trastorn mental greu.

3. Psicoteràpia en la perinatalitat

- 3.1. Abordatge psicoterapèutic des d'un equip d'atenció a la primera infància
- 3.2. Intervenció psicoterapèutica en la relació pares-bebè
- 3.3. La interacció diàdica pares-nen/a i la tècnica de la vídeo-intervenció
- 3.4. Intervenció psicoterapèutica en una UCI neonatal i pediàtrica

4. Psicoteràpia en la infància

- 4.1. Tractament basat en la mentalització en la infància
- 4.2. Psicoteràpia psicodinàmica focal a la infància
- 4.3. Psicoteràpia en la infància i l'adolescència amb neurodiversitat
- 4.4. Psicoteràpia grupal en la infància i l'adolescència



5. Psicoteràpia en l'adolescència

- 5.1. Abordatge psicoterapèutic d'adolescents d'alta complexitat
 - 5.1.1. L'Equip d'Atenció al Menor (EAM)
 - 5.1.2. L'Equip Clínic d'Intervenció a Domicili (ECID)
- 5.2. Psicoteràpia psicodinàmica focal en l'adolescència
- 5.3. La psicoteràpia basada en la transferència per a adolescents
- 5.4. Psicoteràpia basada en la mentalització per a adolescents

6. Avaluació, qualitat i recerca en psicoteràpia

- 6.1. L'avaluació en la pràctica clínica
- 6.2. Qualitat procedimental en els equips públics
- 6.3. La recerca en diverses intervencions psicoterapèutiques

Nombre de crèdits: 90 ECTS

Durada, Calendari i horaris

Setembre de 2025 - juliol de 2027

1er curs: dilluns i dimecres

2on curs: dimarts i dijous

Horari: 17:00 h – 21:30 h

Matrícula

Matrícula oberta

Preu

1r Curs: 4950€

2n Curs: 4950€

A aquesta quantitat caldrà sumar-hi les 80 hores de supervisió individual o en grup petit (3 estudiants com a màxim). Tenen un cost de 60€ si són individuals i de 30€ si són en grup petit.

Totes les classes del màster s'imparteixen en castellà.

Contacte

INSTITUT UNIVERSITARI DE SALUT MENTAL VIDAL I BARRAQUER - URL

C. Sant Gervasi de Cassoles 88-90 | 08022 Barcelona

☎ Telèfon: 670.263.284 / 934.340.001

✉ docencia@fvb.cat | 🌐 www.fvb.cat

Xarxes socials

