

Máster de Formación Permanente en Psicoterapia Psicodinámica en la Perinatalidad, la Infancia y la Adolescencia

Título propio de la
Universidad Ramon Llull

**CURSO
2025-2027**

En colaboración con:

Presentación

Comprender al ser humano y su entorno relacional, desde la perinatalidad hasta la adolescencia y desde una perspectiva evolutiva y multidimensional, constituye en la actualidad una responsabilidad ineludible. La evidencia científica más reciente permite profundizar en el desarrollo de la persona desde sus primeras etapas, integrando aspectos emocionales, relacionales y neurobiológicos en un contexto familiar y social en cambio permanente.

Este máster surge de la necesidad de actualizar el conocimiento en el ámbito de las intervenciones psicoterapéuticas en psicología y la psiquiatría, abarcando la perinatalidad, la infancia, la adolescencia y la familia. Sus fundamentos se basan en una comprensión psicodinámica contemporánea de la persona, en la que se integra la interdisciplinariedad de la práctica clínica, la investigación en múltiples contextos asistenciales y los avances en neurociencia.

El profesorado de este máster representa un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, combinando una sólida trayectoria clínica con una destacada labor académica e investigadora. Contamos con profesionales de la psicología clínica y de la psiquiatría con una amplia y consolidada experiencia en equipos de salud mental en el ámbito perinatal e infantojuvenil, quienes han perfeccionado la aplicación y adaptación de modelos psicoterapéuticos con respaldo empírico, ajustándose a la realidad de la práctica clínica en la red pública de salud mental. Además, nuestro equipo docente incluye reconocidos expertos en investigación y docencia, abordando temas esenciales como el trabajo terapéutico con población de alta complejidad, las consecuencias psicopatológicas de diversas experiencias adversas en la infancia, los avances en neurodesarrollo y neurociencia, y sus implicaciones en la psicoterapia, garantizando así una formación de vanguardia basada en la evidencia.

El objetivo del máster es formar a una nueva generación de especialistas con recursos actualizados y flexibles, capaces de adaptarse a los distintos ámbitos de intervención presentes y futuros y, sobre todo, de comprender el sufrimiento humano y los trastornos mentales desde una perspectiva dimensional, evolutiva y relacional, junto con una evaluación sistemática de los resultados de la intervención y una investigación basada en la práctica clínica.

El máster tiene como finalidad ayudar a los estudiantes a desarrollar una visión integrada y profunda de la persona atendida y de su entorno relacional, ofreciendo una especialización sólida y rigurosa en la intervención psicoterapéutica.

Objetivos

Este máster tiene como objetivos principales:

- 01** **Ofrecer una formación especializada** en la comprensión y el abordaje de la salud mental perinatal, infantojuvenil y familiar desde un enfoque psicodinámico contemporáneo.
- 02** **Dotar a los profesionales de herramientas teóricas y prácticas** para la intervención psicoterapéutica en diferentes contextos clínicos.
- 03** **Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis** en la integración de conocimientos provenientes de la psicoterapia, la neurociencia y la investigación actual en salud mental.
- 04** **Promover una perspectiva biopsicosocial** en la evaluación y la intervención psicoterapéutica en la perinatalidad, la infancia y la adolescencia.
- 05** **Incorporar la evidencia científica y garantizar la calidad en la práctica clínica**, favoreciendo la evaluación sistemática de los resultados de las intervenciones psicoterapéuticas y la investigación en los procesos asistenciales.
- 06** **Impulsar la innovación en la investigación y el desarrollo de nuevos modelos de intervención.**

¿A quién va dirigido?

El máster está dirigido a personas tituladas en Psicología o Medicina que deseen especializarse en psicoterapia perinatal, infantojuvenil y familiar.

Este programa puede cursarse en modalidad presencial o online, permitiendo el acceso a estudiantes desde cualquier ubicación.

Profesorado

Inés Aramburu. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria, Coordinadora CMP-Fundación Vidal i Barraquer.

Clara Aranda. Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Eulàlia Arias. Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica y profesora en FPCEE Blanquerna-URL.

Jordi Artigue. Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico en Fundación Vidal i Barraquer.

Joseba Atxotegui. Doctor en Medicina, Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Erika Barba-Müller. Doctora en Neurociencias, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.

Neus Barrantes Vidal. Doctora en Psicología y profesora en la UAB.

Valentina Bruno. Psiquiatra Infantojuvenil en Fundación Vidal i Barraquer.

Lourdes Busquets. Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Cristina Carbó. Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Miguel Cárdenas. Doctor en Medicina, Psiquiatra en Fundación Orienta.

Sergi Corbella. Doctor en Psicología, Psicólogo Sanitario y profesor en FPCEE Blanquerna-URL.

Marcel Cortada. Doctor en Psicología, Psicólogo Clínico.

Imke Dachs. Psicóloga Clínica en Fundación Vidal i Barraquer.

Mark Dangerfield. Doctor en Psicología, Psicólogo Clínico y Director del Instituto Universitario de Salut Mental Vidal i Barraquer-URL.

Lourdes Fañanás. Doctora en Biología, profesora en la UB.

Joana Fernández. Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Laia Ferrer. Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica y Coordinadora del Equipo Guía en Fundación Vidal i Barraquer.

Elisabeth Gil. Psicóloga Sanitaria en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Marta Golanó. Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica y profesora en el Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer – Universidad Ramon Llull.

Margarita Ibáñez. Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica. Exmiembro de la Unidad Funcional de Atención al Menor (UFAM) del HSJD.

Fernando Lacasa. Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico, ex Jefe de Atención Comunitaria de Salud Mental HJSD.

Lia Litvan. Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Francesc Martíñez. Doctor en Medicina, Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Lluís Mauri. Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Josep Mercadal. Doctor en Psicología y Psicólogo Sanitario en Fundación Vidal i Barraquer.

Marina Mestres. Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Vinyet Mirabent. Psicóloga Clínica en Fundación Vidal i Barraquer.

Júlia Miralbell. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet y profesora de la UB.

Marcia Olhaberry. Doctora en Psicología y Profesora de la Universidad Pontificia Católica de Chile..

Anna Oriol. Trabajadora Social y Coordinadora ECID en Fundación Vidal i Barraquer.

Noemí Pereda. Doctora en Psicología y profesora en la UB.

Ariadna Pérez-Domingo. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.

Stefano Petrella. Licenciado en Medicina, Neuropediatra en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Elena Picanyol. Psicóloga Sanitaria en el CDIAP Eixample de la Fundación Catalana Síndrome de Down.

Teresa Ribalta. Psicóloga Clínica y Directora General en Fundación Orienta.

Paola Rossi. Doctora en Medicina y Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Trinidad Sánchez. Trabajadora Social en Fundación Orienta.

Nerea San Martín. Psicóloga Sanitaria e investigadora en el Instituto de Biomedicina de la UB.

Sunsi Segú. Trabajadora Social y Directora Asistencial en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Brenda Tarragona. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria y Directora Asistencial en Fundación Orienta.

Jorge Tió. Psicólogo Clínico en Pere Claver Grup.

Jorge Luis Tizón. Doctor en Medicina, Psiquiatra y profesor en el Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer-URL.

Núria Tur. Psiquiatra, Responsable Clínico de la Unidad de Infancia y Adolescencia, Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

Tali Vaimberg. Psiquiatra en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Claudia Vásquez. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.

Anna Vilaregut. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria y profesora en FPCEE Blanquerna-URL

Berna Villarreal. Trabajadora Social y Directora del Instituto Docente de Pere Claver Grup.

Dirección del máster

Dra. Marta Golanó

Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer - URL

Subdirección

Dra. Eulàlia Arias

Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna

Sr. Jorge Tió

Pere Claver Grup

Programa

PRIMER CURSO:

Fundamentos conceptuales y empíricos de la psicoterapia.

280 horas lectivas + horas de prácticas y supervisión individual

1. Teoría psicodinámica relacional y psicopatología

- 1.1. Una perspectiva psicodinámica relacional de la persona
- 1.2. La teoría del apego: una teoría psicodinámica relacional
- 1.3. Psicopatología basada en la relación
- 1.4. Psicopatología evolutiva. Intersubjetividad y desarrollo
- 1.5. El diagnóstico dimensional más allá de las categorías

2. Contexto relacional y neurodesarrollo

- 2.1. Neurobiología desde la gestación y la perinatalidad a la adolescencia
- 2.2. Contexto interactivo y neurodesarrollo infantil
- 2.3. Contexto interactivo y neurodesarrollo en la adolescencia
- 2.4. Neurodiversidad desde la infancia a la adolescencia

3. La familia y el contexto sociocultural

- 3.1. De la familia en la etapa perinatal a la familia en la adolescencia
- 3.2. Diagnóstico familiar
- 3.3. Salud mental perinatal
- 3.4. Aspectos socioculturales de la parentalidad, la familia y el desarrollo en la condición migratoria
- 3.5. La acogida y la adopción: De la primera infancia a la adolescencia
- 3.6. El desarrollo psicosexual: La identidad sexual. Realidad actual
- 3.7. Condicionantes socioculturales en la construcción de la identidad

4. Experiencias adversas en la infancia y en la adolescencia y sus consecuencias psicopatológicas

- 4.1. Experiencias adversas en la infancia y la adolescencia: exploración, prevalencia y papel etiológico
- 4.2. Neurobiología de las experiencias adversas en la infancia y la adolescencia (ACE)
- 4.3. Desarrollo en diversos contextos vulnerables
- 4.4. Sensibilidad genética y psicológica a las experiencias ambientales



SEGUNDO CURSO:

Psicoterapia en las diversas etapas: Estructura básica y técnicas diversas

280 horas lectivas + horas de prácticas y supervisión individual

1. Aspectos transversales de la psicoterapia en las diferentes etapas

- 1.1. Conceptos básicos de la psicoterapia y las intervenciones psicoterapéuticas.
- 1.2. Las neurociencias aplicadas a la psicoterapia psicodinámica
- 1.3. Psicoterapia y farmacología
- 1.4. La interdisciplinariedad y el trabajo en red en psicoterapia
- 1.5. La alianza terapéutica
- 1.6. Evaluación e intervención en las relaciones familiares

2. La psicoterapia de la parentalidad en las diferentes etapas evolutivas

- 2.1. Exploración y psicoterapia de la parentalidad en la perinatalidad y la infancia
- 2.2. El trabajo psicoterapéutico con padres en la adolescencia
- 2.3. Programas basados en la mentalización para padres con trastorno mental grave.

3. Psicoterapia en la perinatalidad

- 3.1. Abordaje psicoterapéutico desde un equipo de atención a la primera infancia.
- 3.2. Intervención psicoterapéutica en la relación padres-bebé
- 3.3. La interacción diádica padres-niño/a y la técnica de la vídeo-intervención
- 3.4. Intervención psicoterapéutica en una UCI neonatal y pediátrica

4. Psicoterapia en la infancia

- 4.1. Tratamiento basado en la mentalización en la infancia
- 4.2. Psicoterapia psicodinámica focal en la infancia
- 4.3. Psicoterapia en la infancia y la adolescencia con neurodiversidad
- 4.4. Psicoterapia grupal en la infancia y la adolescencia



5. Psicoterapia en la adolescencia

- 5.1. Abordaje psicoterapéutico de adolescentes de alta complejidad
 - 5.1.1. El Equipo de Atención al Menor (EAM)
 - 5.1.2. El Equipo Clínico de Intervención a Domicilio (ECID)
- 5.2. Psicoterapia psicodinámica focal en la adolescencia
- 5.3. La psicoterapia basada en la transferencia para adolescentes
- 5.4. Psicoterapia basada en la mentalización para adolescentes

6. Evaluación, calidad e investigación en psicoterapia

- 6.1. La evaluación en la práctica clínica
- 6.2. Calidad procedimental en los equipos públicos
- 6.3. La investigación en diversas intervenciones psicoterapéuticas

Número de créditos: 90 ECTS

Duración, Calendario y horarios

Septiembre de 2025 - julio de 2027

1r curso: lunes y miércoles

2o curso: martes y jueves

Horario: 17:00 h – 21:30 h

Matrícula

Matrícula abierta

Precio

1r Curso: 4950€

2º Curso: 4950€

A esta cantidad habrá que sumar las 80 horas de supervisión individual o en pequeño grupo (3 estudiantes como máximo). Tienen un coste de 60€ si son individuales y de 30€ si son en pequeño grupo.

Todas las clases del máster se imparten en castellano.

Contacto

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL i BARRAQUER - URL

C. Sant Gervasi de Cassoles 88-90 | 08022 Barcelona

☎ Teléfono: 670.263.284 / 934.340.001

✉ docencia@fvb.cat | 🌐 www.fvb.cat

Redes sociales

