

Máster de formación permanente en Psicoterapia Psicodinámica en la Perinatalidad, la Infancia y la Adolescencia

Título propio de la
Universidad Ramon Llull

**CURSO
2025-2027**

En colaboración con:

Presentación

Comprender al ser humano y su entorno relacional, desde la perinatalidad hasta la adolescencia y desde una perspectiva evolutiva y multidimensional, constituye en la actualidad una responsabilidad ineludible. La evidencia científica más reciente permite profundizar en el desarrollo de la persona desde sus primeras etapas, integrando aspectos emocionales, relacionales y neurobiológicos en un contexto familiar y social en cambio permanente.

Este máster surge de la necesidad de actualizar el conocimiento en el ámbito de las intervenciones psicoterapéuticas en psicología y la psiquiatría, abarcando la perinatalidad, la infancia, la adolescencia y la familia. Sus fundamentos se basan en una comprensión psicodinámica contemporánea de la persona, en la que se integra la interdisciplinariedad de la práctica clínica, la investigación en múltiples contextos asistenciales y los avances en neurociencia.

El profesorado de este máster representa un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, combinando una sólida trayectoria clínica con una destacada labor académica e investigadora. Contamos con profesionales de la psicología clínica y de la psiquiatría con una amplia y consolidada experiencia en equipos de salud mental en el ámbito perinatal e infantojuvenil, quienes han perfeccionado la aplicación y adaptación de modelos psicoterapéuticos con respaldo empírico, ajustándose a la realidad de la práctica clínica en la red pública de salud mental. Además, nuestro equipo docente incluye reconocidos expertos en investigación y docencia, abordando temas esenciales como el trabajo terapéutico con población de alta complejidad, las consecuencias psicopatológicas de diversas experiencias adversas en la infancia, los avances en neurodesarrollo y neurociencia, y sus implicaciones en la psicoterapia, garantizando así una formación de vanguardia basada en la evidencia.

El objetivo del máster es formar a una nueva generación de especialistas con recursos actualizados y flexibles, capaces de adaptarse a los distintos ámbitos de intervención presentes y futuros y, sobre todo, de comprender el sufrimiento humano y los trastornos mentales desde una perspectiva dimensional, evolutiva y relacional, junto con una evaluación sistemática de los resultados de la intervención y una investigación basada en la práctica clínica.

El máster tiene como finalidad ayudar a los estudiantes a desarrollar una visión integrada y profunda de la persona atendida y de su entorno relacional, ofreciendo una especialización sólida y rigurosa en la intervención psicoterapéutica.

Objetivos

Este máster tiene como objetivos principales:

- 01** **Ofrecer una formación especializada** en la comprensión y el abordaje de la salud mental perinatal, infantojuvenil y familiar desde un enfoque psicodinámico contemporáneo.
- 02** **Dotar a los profesionales de herramientas teóricas y prácticas** para la intervención psicoterapéutica en diferentes contextos clínicos.
- 03** **Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis** en la integración de conocimientos provenientes de la psicoterapia, la neurociencia y la investigación actual en salud mental.
- 04** **Promover una perspectiva biopsicosocial** en la evaluación y la intervención psicoterapéutica en la perinatalidad, la infancia y la adolescencia.
- 05** **Incorporar la evidencia científica y garantizar la calidad en la práctica clínica**, favoreciendo la evaluación sistemática de los resultados de las intervenciones psicoterapéuticas y la investigación en los procesos asistenciales.
- 06** **Impulsar la innovación en la investigación y el desarrollo de nuevos modelos de intervención.**

¿A quién va dirigido?

El máster está dirigido a personas tituladas en Psicología o Medicina que deseen especializarse en psicoterapia perinatal, infantojuvenil y familiar.

Este programa puede cursarse en modalidad presencial o online, permitiendo el acceso a estudiantes desde cualquier ubicación.

Profesorado

- Inés Aramburu.** Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria, Coordinadora CMP-Fundación Vidal i Barraquer.
- Clara Aranda.** Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.
- Eulàlia Arias.** Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica y profesora en FPCEE Blanquerna-URL.
- Jordi Artigue.** Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico en Fundación Vidal i Barraquer.
- Joseba Atxotegui.** Doctor en Medicina, Psiquiatra en Pere Claver Grup.
- Erika Barba-Müller.** Doctora en Neurociencias, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.
- Neus Barrantes Vidal.** Doctora en Psicología y profesora en la UAB.
- Valentina Bruno.** Psiquiatra Infantojuvenil en Fundación Vidal i Barraquer.
- Lourdes Busquets.** Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.
- Cristina Carbó.** Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.
- Miguel Cárdenas.** Doctor en Medicina, Psiquiatra en Fundación Orienta.
- Sergi Corbella.** Doctor en Psicología, Psicólogo Sanitario y profesor en FPCEE Blanquerna-URL.
- Marcel Cortada.** Doctor en Psicología, Psicólogo Clínico.
- Imke Dachs.** Psicóloga Clínica en Fundación Vidal i Barraquer.
- Mark Dangerfield.** Doctor en Psicología, Psicólogo Clínico y Director del Instituto Universitario de Salut Mental Vidal i Barraquer-URL.
- Lourdes Fañanás.** Doctora en Biología, profesora en la UB.
- Joana Fernández.** Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.
- Laia Ferrer.** Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica y Coordinadora del Equipo Guía en Fundación Vidal i Barraquer.
- Elisabeth Gil.** Psicóloga Clínica en Fundación Eulàlia Torras de Beà.
- Marta Golanó.** Doctora en Psicología y Psicóloga Clínica.
- Margarita Ibáñez.** Doctora en Psicología y Psicóloga Clínica.
- Fernando Lacasa.** Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico, ex Jefe de Atención Comunitaria de Salud Mental HJSD.
- Lia Litvan.** Psiquiatra en Pere Claver Grup.
- Francesc Martínez.** Doctor en Medicina, Psiquiatra en Pere Claver Grup.
- Lluís Mauri.** Psiquiatra en Pere Claver Grup.
- Josep Mercadal.** Doctor en Psicología y Psicólogo Sanitario en Fundación Vidal i Barraquer.
- Marina Mestres.** Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.
- Vinyet Mirabent.** Psicóloga Clínica en Fundación Vidal i Barraquer.
- Júlia Miralbell.** Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.
- Marcia Olhaberry.** Doctora en Psicología, Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Anna Oriol.** Trabajadora Social y Coordinadora ECID en Fundación Vidal i Barraquer.
- Noemí Pereda.** Doctora en Psicología y profesora en la UB.
- Ariadna Pérez-Domingo.** Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.
- Stefano Petrella.** Licenciado en Medicina, Neuropediatra en Fundación Eulàlia Torras de Beà.
- Elena Picanyol.** Psicóloga Sanitaria.

Teresa Ribalta. Psicóloga Clínica y Directora General en Fundación Orienta.

Paola Rossi. Doctora en Medicina y Psiquiatra en Pere Claver Grup.

Trinidad Sánchez. Trabajadora Social en Fundación Orienta.

Nerea San Martín. Psicóloga Sanitaria.

Sunsi Segú. Trabajadora Social y Directora Asistencial en Fundación Eulàlia Torras de Beà.

Brenda Tarragona. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria y Directora Asistencial en Fundación Orienta.

Jorge Tió. Psicólogo Clínico en Pere Claver Grup.

Jorge Luis Tizón. Doctor en Medicina, Psiquiatra y profesor en el Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer-URL.

Núria Tur. Psiquiatra, Responsable Clínico de la Unidad de Infancia y Adolescencia, Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

Tali Vaimberg. Psiquiatra en Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet.

Claudia Vásquez. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria en Pere Claver Grup.

Anna Vilaregut. Doctora en Psicología, Psicóloga Sanitaria y profesora en FPCEE Blanquerna-URL

Berna Villarreal. Trabajadora Social y Directora del Instituto Docente de Pere Claver Grup.

Dirección del máster

Dra. Marta Golanó

Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer - URL

Subdirección

Dra. Eulàlia Arias

Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna

Sr. Jorge Tió

Pere Claver Grup

Programa

PRIMER CURSO:

Fundamentos conceptuales y empíricos de la psicoterapia.

280 horas lectivas + horas de prácticas y supervisión individual

1. Teoría psicodinámica relacional y psicopatología

- 1.1. Una perspectiva psicodinámica relacional de la persona
- 1.2. La teoría del apego: una teoría psicodinámica relacional
- 1.3. Psicopatología basada en la relación
- 1.4. Psicopatología evolutiva. Intersubjetividad y desarrollo
- 1.5. El diagnóstico dimensional más allá de las categorías

2. Contexto relacional y neurodesarrollo

- 2.1. Neurobiología desde la gestación y la perinatalidad en la adolescencia
- 2.2. Contexto interactivo y neurodesarrollo infantil
- 2.3. Contexto interactivo y neurodesarrollo en la adolescencia
- 2.4. Neurodiversidad desde la infancia a la adolescencia

3. La familia y el contexto sociocultural

- 3.1. De la familia en la etapa perinatal a la familia en la adolescencia
- 3.2. Diagnóstico familiar
- 3.3. Salud mental materna y paterna perinatal
- 3.4. Aspectos socioculturales de la parentalidad, la familia y el desarrollo en la condición migratoria
- 3.5. La acogida y la adopción: De la primera infancia a la adolescencia
- 3.6. El desarrollo psicosexual: La identidad sexual. Realidad actual
- 3.7. Condicionantes socioculturales en la construcción de la identidad

4. Experiencias adversas en la infancia y en la adolescencia y sus consecuencias psicopatológicas

- 4.1. Experiencias adversas en la infancia y la adolescencia: exploración, prevalencia y papel etiológico
- 4.2. Neurobiología de las experiencias adversas en la infancia y la adolescencia (ACE)
- 4.3. Desarrollo en diversos contextos vulnerables
- 4.4. Sensibilidad genética y psicológica a las experiencias ambientales



SEGUNDO CURSO:

Psicoterapia en las diversas etapas: Estructura básica y técnicas diversas

280 horas lectivas + horas de prácticas y supervisión individual

1. Aspectos transversales de la psicoterapia en las diferentes etapas

- 1.1. Conceptos básicos de la psicoterapia y las intervenciones psicoterapéuticas.
- 1.2. Las neurociencias aplicadas a la psicoterapia infanto-juvenil
- 1.3. Psicoterapia y farmacología
- 1.4. La interdisciplinariedad y el trabajo en red en psicoterapia
- 1.5. La alianza terapéutica
- 1.6. Evaluación e intervención en las relaciones familiares

2. La psicoterapia de la parentalidad en las diferentes etapas evolutivas

- 2.1. Exploración y psicoterapia de la parentalidad en la perinatalidad y la infancia
- 2.2. El trabajo psicoterapéutico con padres en la adolescencia

3. Psicoterapia en la perinatalidad

- 3.1. Abordaje psicoterapéutico desde un equipo de atención a la primera infancia.
- 3.2. Intervención psicoterapéutica en la relación padres-bebé
- 3.3. La interacción diádica padres-niño/a y la técnica de la vídeo-intervención
- 3.4. Intervención psicoterapéutica en una UCI neonatal y pediátrica

4. Psicoterapia en la infancia

- 4.1. Tratamiento basado en la mentalización en la infancia
- 4.2. Psicoterapia psicodinámica focal en la infancia
- 4.3. Psicoterapia en la infancia y la adolescencia con neurodiversidad
- 4.4. Programas basados en la mentalización para padres con trastorno mental grave
- 4.5. Psicoterapia grupal en la infancia y la adolescencia



5. Psicoterapia en la adolescencia

- 5.1. Abordaje psicoterapéutico de adolescentes de alta complejidad
 - 5.1.1. El Equipo de Atención al Menor (EAM)
 - 5.1.2. El Equipo Clínico de Intervención a Domicilio (ECID)
- 5.2. Psicoterapia psicodinámica focal en la adolescencia
- 5.3. La psicoterapia basada en la transferencia para adolescentes
- 5.4. Psicoterapia basada en la mentalización para adolescentes

6. Evaluación, calidad e investigación en psicoterapia

- 6.1. La evaluación en la práctica clínica
- 6.2. Calidad procedimental en los equipos públicos
- 6.3. La investigación en diversas intervenciones psicoterapéuticas

Número de créditos: 90 ECTS

Duración, Calendario y horarios

Septiembre de 2025 - julio de 2027

1º curso: lunes y miércoles

2º curso: martes y jueves

Horario: 17:00 h – 21:30 h

Matrícula

Matrícula abierta

Precio

1º Curso: 4950€

2º Curso: 4950€

A esta cantidad habrá que sumar las 80 horas de supervisión individual o en pequeño grupo (3 estudiantes como máximo). Tienen un coste de 60€ si son individuales y de 30€ si son en pequeño grupo.

Todas las clases del máster se imparten en castellano.

Contacto

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL i BARRAQUER - URL

C. Sant Gervasi de Cassoles 88-90 | 08022 Barcelona

☎ Teléfono: 670.263.284 / 934.340.001

✉ docencia@fvb.cat | 🌐 www.fvb.cat

Redes sociales

