

# MÁSTER EN TERAPIA FAMILIAR

Programa de formación organizado por



Facultat de Psicologia,  
Ciències de l'Educació  
i de l'Esport



## ***PROGRAMAS***

### **MÓDULO FVB 2023 – 2024**

c/ St. Gervasi de Cassoles, 88-90  
08022 - BARCELONA

## ÍNDICE

<b>PROGRAMA MÓDULO FVB</b>	<b>3</b>
PSICOANÁLISIS, RELACIÓN Y VÍNCULO	4
LA FAMILIA: DIMENSIÓN DE LA VIDA MENTAL	6
APEGO Y FAMILIA	8
MENTALIZACIÓN Y FAMILIA	9
PSICOPATOLOGÍA DE PAREJA: LA COLUSIÓN	11
MOTIVOS DE CONSULTA: INFIDELIDAD	12
PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA	13
PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 2	15
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DE PAREJA	17
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON NIÑOS Y FAMILIA	18
PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 1	20
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 1	22
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 2	24
DIVORCIO CONFLICTIVO	25

## PROGRAMA MÓDULO FVB

<b>1º curso</b>	
<b>Módulo 3: Modelo Dinámico y Psicopatología 1 (40 horas)</b>	
<b>Materia 1: Fundamentación del modelo dinámico (25 horas)</b>	
1. Psicoanálisis, relación y vínculo (Carles Pérez Testor)	28/10/2023 de 16h a 20h
2. Familia: dimensión de la vida mental (Cristina Nofuentes)	10/11/2023 de 16h a 20h
3. Apego y Familia (Marta Golanó)	17/11/2023 de 16h a 20h
4. Mentalización y familia (Marta Golanó)	01/12/2023 de 16h a 20h
<b>Materia 2: Psicoanálisis y psicopatología 1 (15 horas)</b>	
1. Psicopatología de pareja: la colusión (Carles Pérez Testor)	22/12/2023 de 16h a 20h
2. Motivos de Consulta: Infidelidad (Carles Pérez Testor)	12/01/2024 de 16h a 20h
3. Psicopatología de la Familia (Cristina Nofuentes)	19/01/2024 de 16h a 20h

### Modulo 10: Prácticas Modelo Dinámico 1 – Materia 1: Prácticas modelo dinámico (350 horas)

Grupo 1 (15 estudiantes) 175 horas \_\_\_\_\_ Eva de Quadras \_\_\_\_\_ lunes de 15h a 20h

<b>2º curso</b>	
<b>Módulo 14: Psicoanálisis, Intervención y Psicopatología 2 (50 horas)</b>	
1. Psicopatología de la Familia (Cristina Nofuentes)	19/01/2024 de 16h a 20h
2. Psicoterapia Psicoanalítica de Familia 2 (Cristina Nofuentes)	26/01/2024 de 16h a 20h
3. Psicoterapia Psicoanalítica de pareja (Carles Pérez Testor)	02/02/2024 de 16h a 20h
4. Mentalización Terapéutica con niños y familia (Marta Golanó)	16/02/2024 de 16h a 20h
5. Psicoterapia Psicoanalítica de Familia 1 (José Miguel Ribé )	23/02/2024de 16h a 20h
6. Mentalización Terapéutica con adolescentes y familia -1 (Mark Dangerfield)	01/03/2024 de 16h a 20h
7. Mentalización Terapéutica con adolescentes y familia -2 (Mark Dangerfield)	15/03/2024 de 16h a 20h
8. Divorcio conflictivo (Carles Pérez Testor)	22/03/2024 de 16h a 20h

### Módulo 19: Practicas Modelo Dinámico 2 – Materia 1: Prácticas modelo dinámico (350 horas)

Grupo 2 (15 estudiantes) 175 horas \_\_\_\_\_ Maria Rosa Coca \_\_\_\_\_ jueves de 15:30h a 20:30h

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Octubre 28

Programa:

### **0. Inicios: GRPF**

#### **1. Introducción a los conceptos básicos y a los fundamentos teóricos de la relación interpersonal**

- 1.1. La familia
- 1.2. Relación de objeto y vínculo
- 1.3. Concepto de Colusión
- 1.4. Grupo de Trabajo y Supuestos Básicos
- 1.5. Pareja Satisfactoria

**Bibliografía:**

- Pérez Testor, C. (2019). Introducción. En: Pérez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder
- Pérez Testor, C. (2023) La Familia desde la mirada psicoanalítica. En: Pérez Testor, C.; Vilaregut, A. (2023) "Terapia Familiar: una mirada psicoanalítica y sistémica". Barcelona: Herder
- Salvador G. (2009). Familia: experiencia grupal básica. Barcelona: Paidós.
- Bion, W.R. (1990). Experiencias en Grupos. Barcelona: Paidós

### **2. Elección de pareja.**

- 2.1. Mecanismos conscientes: implicaciones personales i sociales.
- 2.2. Mecanismos inconscientes

**Bibliografía:**

- Pérez Testor, C. ; Nogués, R Ma. (2019) "La elección de pareja" En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.

**Objetivos**

1. Adquisición de nociones sobre la comprensión psicodinámica de la vida mental
2. Aplicación de estas bases en la observación, comprensión e intervención en parejas y

familias

**Evaluación:**

Asistencia y participación en clase

**Bibliografía básica:**

- CIGOLI, V. (2012). El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares. Barcelona: Herder.
- DICKS, H.V. (1970) "Tensiones Matrimoniales". Buenos Aires: Hormé.
- LEMAIRE, J.G. (1992) "La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura". México: Fondo de cultura económica.
- LOSSO, R. ( 2001). "Psicoanálisis de la familia". Buenos Aires: Lumen
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (2023) "El paper educatiu de la familia". Barcelona: Monografies de Psicoteràpia, Psicoanàlisi i Salut Mental.
- NICOLÒ, A.Mª. (2014). "Psicoanálisis y Familia". Barcelona: Herder
- PEREZ TESTOR, C. (comp) (2019) "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder
- PÉREZ TESTOR, C.; VILAREGUT, A. (2023) "Terapia Familiar: una mirada psicoanalítica y sistémica". Barcelona: Herder

## LA FAMILIA: DIMENSIÓN DE LA VIDA MENTAL

A cargo de: Cristina Nofuentes

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Noviembre 10

Programa:

1. Conceptos básicos psicoanalíticos:
  - a. Vínculo/relación de objeto.
  - b. Ansiedades/Defensas.
  - c. Supuestos básicos de Bion.
  - d. Transferencia/Contratransferencia
  - e. Apego
  
2. La familia como experiencia emocional:
  - a. Definición, etapas, funciones, influencias sociales.
  - b. El inconsciente familiar como espacio mental compartido.
  - c. Observación del conflicto familiar

Objetivos:

Reflexión alrededor del grupo familiar, desde el punto de vista psicoanalítico.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- CODERCH, J. Y PLAZA, A. (2016)“Emociones y Relaciones Humanas” Ed. Ágora Relacional.
- FERNANDEZ MOUJAN, O. (1973). Familia y adolescencia. Revista de Psicoanálisis. 30: 1052-1076.
- KERNBERG, O. (1995). Relaciones Amorosas: normalidad y patología. Buenos Aires: Paidós.

- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) El paper educatiu de la família. Barcelona: Espaxs
- NICOLO, A.M. (2014). Psicoanálisis y familia. Barcelona: Herder.
- PÉREZ TESTOR, C, ARAMBURU, I, DAVINS, M, AZNAR,B., MERCADAL, J., (2017)La transformación de la familia a principios del s. XXI: a propósito de un caso. Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia, núm.
- ROBERT, P (2015), Invariantes Psíquicas y Nuevas Familias, Temas de Psicoanálisis , núm. 10
- SALVADOR, G. Y PÉREZ TESTOR, C. (1995 )“La dimensió Familiar de la parella” Revista Catalana de Psicoanàlisis Vol. XII Barcelona
- SALVADOR, G. (2009) “Familia: experiencia grupal básica” Ed. Paidós, Barcelona
- SELIGMAN, S. (1999). Integrando la teoría kleiniana y la investigación intersubjetiva del infante: observando la identificación proyectiva. Aperturas psicoanalíticas, 4
- TIZÓN, J. (1982). Apuntes para una psicología basada en la relación. Barcelona: Ariel
- WILLIAMS, P.( 2014) “El quinto principio” Ed. Herder

## APEGO Y FAMILIA

A cargo de: Marta Golanó

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Noviembre 17

Programa:

1. Apego adulto
  - 1.1 Modelos operativos internos
  - 1.2 Tipos de apego adulto
2. Mentalización
3. Apego y pareja
4. Apego y familia

Objetivos

Profundizar en el conocimiento de los vínculos de apego y en las principales aportaciones de la teoría del apego a la comprensión de las relaciones familiares y de pareja.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bowlby, J. (1988). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Barcelona, Paidós.
- Cabré, V., Castillo, J.A., y Nofuentes, C. (2017). Casos clínicos: Evaluación, diagnóstico e intervención en salud mental. Barcelona: Herder.
- Fonagy, P. (2004). Teoría del apego y psicoanálisis. Barcelona: Espaxs.
- Yárnoz, S. (comp.) (2008). La teoría del apego en la clínica, I: Evaluación y clínica. Madrid: Psimática.



## MENTALIZACIÓN Y FAMILIA

A cargo de: Marta Golanó

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Diciembre 1

Programa:

1. El concepto de mentalización.
2. Revisión histórica del concepto.
3. El desarrollo de la capacidad para mentalizar en el niño.
4. La teoría del apego: Aspectos generales
  - 4.1 Apego infantil y apego adulto
  - 4.2 Transmisión intergeneracional del apego: Investigaciones relevantes.
5. Parentalidad.

Objetivos

- a) Comprensión del concepto de mentalización en general y de mentalización parental, específicamente.
- b) Comprensión de la relación entre la capacidad de mentalización parental y la vinculación de apego.
- c) Comprensión de la relevancia del concepto de mentalización en el proceso de crianza y en la dinámica de familia.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bowlby, J. (1998). El Apego (2a 1969 ed.). Barcelona: Paidós.
- Fonagy, P. (2004). Teoría del Apego y Psicoanálisis. Barcelona: S. A. ESPAXS, Ed.
- Golanó, M., & Perez, C. (2013). Mentalització i Vincle. Revista Catalana de Psicoanalisi, XXX/1, 67–77.
- Marrone, M. (2001). La Teoría del Apego. Un enfoque actual. Madrid: Psimática Ed.
- Slade, A., Grienberger, J., Bernbach, E., Levy, D., & Locker, A. (2005). Maternal reflective functioning, attachment, and the transmission gap: a preliminary study.

Attachment & Human Development, 7(3), 283–98.  
<http://doi.org/10.1080/14616730500245880>

## PSICOPATOLOGÍA DE PAREJA: LA COLUSIÓN

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Diciembre 22

Programa:

### **1. Psicopatología de la pareja**

#### 1.1 Tipos de emparejamiento psicopatológico:

- 1.1.1 Tipo 1: Colusión Narcisista.
- 1.1.2 Tipo 2: Colusión por Dependencia.
- 1.1.3 Tipo 3: Colusión Dominio-Sumisión.
- 1.1.4 Tipo 4: Colusión por Triangulación.
- 1.1.5 Otros tipos de colusión

#### **Bibliografía:**

- Pérez Testor, C. (2019) "Psicopatología de la pareja". En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- De Quadras, E., Mercadal, J.; Nofuentes, C.; Palau, M.; Coca, M<sup>a</sup> R.; Perez-Testor, C. (2019). "Tipos de Colusión". En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.

#### **Objetivos:**

Profundizar en la psicopatología de la pareja, diferenciando el conflicto normal y necesario en las parejas del siglo XXI de la patología del vínculo.

#### **Evaluación:**

Asistencia y participación en clase

## MOTIVOS DE CONSULTA: INFIDELIDAD

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Enero 12

Programa:

### 1. **Motivos de consulta**

1.1 Perturbación de la función sexual.

1.1.1 Trastorno sexual primario.

1.1.2 Trastorno sexual secundario.

1.2 Actuación.

1.2.1 Infidelidad.

1.2.2 Crueldad i violencia.

1.2.3 Abandono.

**Bibliografía:**

- Pérez Testor, C. (2019) "Trastornos de la Sexualidad" En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- Pérez Testor, C.; Aramburu, I. (2019) "La infidelidad" En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- Aramburu, I.; Pérez Testor, C.; Davins-Pujols, M.; Cabré, V.; Salamero, M. (2011). "La infidelidad en las películas de Woody Allen". Aloma, nº 29, 309-324.

**Objetivos:**

Estudiar los motivos de consulta más frecuentes en las entrevistas de pareja, profundizando en los conflictos sexuales y en la infidelidad, principales motivos generadores de conflictos complejos en la pareja.

**Evaluación:**

Asistencia y participación en clase

## PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA

A cargo de: Cristina Nofuentes

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Enero 19

Programa:

- Definición de familia
  - Concepto, etapas, evolución, influencias de aspectos sociales
- Funciones de la familia.
- Exploración diagnóstica.
- Tipologías familiares
- Diagnóstico y formulación del conflicto

Objetivos

- Adquisición de conocimientos sobre las diferentes dinámicas de funcionamiento familiar
- Realización de una exploración y diagnóstico
- Aplicación en el módulo dinámico de prácticas

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- CIGOLI, V. (2012). El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares. Barcelona: Herder.
- FERNANDEZ MOUJAN, O. (1973). Familia y adolescencia. Revista de Psicoanálisis. 30: 1052-1076.
- KERNBERG, O. (1995). Relaciones Amorosas: normalidad y patología. Buenos Aires: Paidós.

- LAGUNA, M (2014). Transmisión transgeneracional y situaciones traumáticas. Temas de Psicoanálisis, núm. 7-Enero 2014 .
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) El paper educatiu de la família. Barcelona: Espaxs.
- NICOLO, A.M. (2014). Psicoanálisis y familia. Barcelona: Herder .
- SALVADOR, G. (2009). Familia: experiencia grupal básica. Barcelona: Paidós.
- SANCHEZ Moran, N (2009), Síntomas psicopatológicos en familias cuidadoras de un enfermo con trastorno de personalidad. Apuntes de psicología, Vol. 27, núm. 1 pág. 79-86.
- TIZÓN, J. (2013). Perdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J. (2015). Familia y Psicosis. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J ( 2016) Crisis social y parentalidad líquida . Temas de Psicoanálisis, núm. II, Enero 2016 .
- Revista internacional de Psicoanálisis de pareja y familia.

## PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 2

A cargo de: Cristina Nofuentes

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Enero 26

Programa:

- Tipos de intervención de ayuda en la familia.
- Indicaciones
- Objetivos terapéuticos
- Proceso terapéutico
- Técnica de intervención

Objetivos

- Adquisición de elementos teóricos para aplicar en intervenciones terapéuticas con parejas y familias
- Aplicación en el módulo dinámico de prácticas

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- ASEN, E; FONAGY, P.(2021): ***Mentalization-Based Treatment with families***. Ed: Guilford Press
- ASEN, E; FONAGY, P; (2012):***Mentalization-based Therapeutic Interventions for Families***. Journal of Family Therapy, 34 (4) 347 -370. 10.1111/j.1467-6427.2011.00552.
- CÁRDENAS, M (2019). ***Kidstime: Modelo de Taller Multifamiliar para afrontar el estigma del Trastorno Mental Parental***. Temas de psicoanálisis, núm.18.

- CIGOLI, V. (2012). *El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares*. Barcelona: Herder.
- FERNANDEZ MOUJAN, O. (1973). *Familia y adolescencia*. Revista de Psicoanálisis. 30: 1052-1076.
- KERNBERG, O. (1995). *Relaciones Amorosas: normalidad y patología*. Buenos Aires: Paidós.
- LAUDO, I (2019). *Momentos de cambio en psicoterapia*. Temas de psicoanálisis, num.17.
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) *El paper educatiu de la família*. Barcelona: Espaxs.
- NICOLO, A.M. (2014). *Psicoanálisis y familia*. Barcelona: Herder .
- SALVADOR, G. (2009). *Familia: experiencia grupal básica*. Barcelona: Paidós.
- TIZÓN, J. (2013). *Pérdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia*. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J. (2015). *Familia y Psicosis*. Barcelona: Herder.
- Revista internacional de Psicoanálisis de pareja y familia.



## PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DE PAREJA

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Febrero 2

Programa:

### **1. Diagnóstico de la pareja**

- 1.1 Primera entrevista
- 1.2 Segunda y siguientes
- 1.3 Devolución

### **2. Psicoterapia Psicoanalítica de pareja**

- 2.1 Diversidad de Modelos
- 2.2 Nuestro Modelo
- 2.3 Estudio de Efectividad
- 2.4 Objetivo del tratamiento
- 2.5 Marco de trabajo
- 2.6 Características y particularidades del tratamiento
- 2.7 Intervenciones del terapeuta

**Bibliografía:**

- Pérez Testor, C.; Perez Testor, S.; Aznar, B. (2019) "Diagnóstico de los Trastornos de Pareja". En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- Pérez Testor, C.; Nofuentes, C. (2019) "Tratamiento de los Trastornos de Pareja". En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- Aznar-Martínez, B., Pérez-Testor, C., Davins, M., y Aramburu, I. (2016). Couple Psychoanalytic Psychotherapy as the Treatment of choice: Indications, Benefits and Challenges. *Psychoanalytic Psychology*, 33(1), 1-20.

**Objetivos:**

Profundizar en la técnica de evaluación y tratamiento de las parejas desde la perspectiva del psicoanálisis vincular y de relaciones de objeto.

**Evaluación:**

Asistencia y participación en clase

## MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON NIÑOS Y FAMILIA

A cargo de: Marta Golanó

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Febrero 16

Programa:

1. Evaluación de la capacidad de mentalización parental
  - 1.1 La Parent Development Interview (PDI).
2. Indicadores de mentalización.
3. Niveles de mentalización: Fragmentos ilustrativos de los diferentes niveles de mentalización.
4. El trabajo con padres en la clínica infantil i familiar.

Objetivos

- a) Identificación en el discurso parental de indicadores básicos para poder valorar el modelo de la mente parental.
- b) Identificación de las estrategias básicas para trabajar con padres: La interacción como foco de la intervención.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Golanó Fornells, M.; Pérez-Testor, C. & Salamero, M. (2018). The Spanish and Catalan versions of the Parent Development Interview Revised (PDI-R): Adaptation and Validation process. Contemporary Family Therapy. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10591-018-9457-y>
- Ibáñez, M. (2013). EL ESTUDIO DEL APEGO Y DE LA FUNCIÓN REFLEXIVA: INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN SALUD MENTAL. Temas de Psicoanálisis, 5, 1–26.
- Jurist, E., Slade, A. & Bergner, S. (Eds.) (2008). Mind to mind. Infant research, neuroscience and psychoanalysis. New York: Other Press. [https://doi.org/10.1111/j.17458315.2009.00225\\_1.x](https://doi.org/10.1111/j.17458315.2009.00225_1.x)

- Sharp, C., & Fonagy, P. (2008). The parent's capacity to treat the child as a psychological agent : Constructs, Measures and implications for developmental psychopathology. *Social Development*, 13, 3, 735– 754.
- Main, M. (2000). The organized categories of infant, child and adult attachment: Flexible versus Inflexible attention under attachment related stress. *Journal of the American Psychoanalytic Association*, 48(4), 1055–1127.  
<https://doi.org/10.1177/00030651000480041801>

## PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 1

A cargo de: José Miguel Ribé

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Febrero 23

Programa:

1. Ubicación teórica de la terapia grupal en la terapia familiar
2. La familia y la Salud Mental
3. Aspectos teórico-técnicos de la terapia psicoanalítica grupal
4. Grupos Multifamiliares desde la asistencia pública
  - 4.1. Grupos de familiares sin el paciente
  - 4.2. Psicoanálisis Multifamiliar: de Badaracco hasta la actualidad.
5. Visionado y análisis del cortometraje “la piel fina”
6. Reflexiones, preguntas, compartir experiencias...

Objetivos

- a) Conseguir conocimientos básicos de los aspectos teórico-técnicos de la psicodinámica grupal
- b) Entender la importancia de integrar a la familia como grupo en las intervenciones en salud mental.
- c) Conocer los diversos tipos de grupos psicodinámicos en el abordaje a las familias
- d) Acercarse a la experiencia vivencial de un grupo multifamiliar

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Ayerra, J.M, J.L. López Atienza (2003, “El grupo multifamiliar: un espacio sociomental. Avances en salud mental relacional”, Revista internacional online, vol. II, núm. 1-2.
- Blanqué JM. (2015) El grupo multifamiliar aplicado al tratamiento de familias con experiencias psicóticas. Revista Temas Psicoanálisis núm.10.
- García Badaracco J.E. (2000): Psicoanálisis Multifamiliar: Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí- mismo, Buenos Aires: Paidós.
- Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. Revista Psicopatología, 5-17

- Ribé, J.M., Valero, A. y C. Pérez-Testor, (2011), "Grupo de familiares de pacientes con trastorno mental severo: aspectos dinámicos, técnicos y reflexivos a partir de una experiencia terapéutica grupal", en Avances en Salud Mental Relacional, núm. 10, pp. 1-26.
- Ribé J. (2021) Técnica en psicoterapia analítica grupal, Barcelona, Herder.

## MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 1

A cargo de: Mark Dangerfield

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Marzo 1

Programa:

1. Revisión de aspectos teóricos sobre la Mentalización.
2. Experiencias relacionales adversas, trauma transgeneracional y su impacto en las relaciones familiares.
3. Consecuencias de las dificultades de mentalización en las dinámicas familiares.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bateman, A. & Fonagy, P. (2016), *Mentalization-Based Treatment for Personality Disorders. A Practical Guide*, Oxford: Oxford University Press.
- Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2008), 8-year follow-up of patients treated for borderline personality disorder: Mentalization-based treatment versus treatment as usual, *American Journal of Psychiatry*, 165, 631-638.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2009), Randomized controlled trial of outpatient Mentalization-Based Treatment versus Structured Clinical Management for borderline personality disorder, *American Journal of Psychiatry*, 166 (12), 1355-1364.
- Dangerfield, M. (2016), "Sense un lloc a la teva ment, sense un lloc al món." Aspectes tècnics del treball amb adolescents desatesos, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*.
- Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N.T. and Muller, N. (2017). *Mentalization-Based Treatment for Children: A Time-Limited Approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Midgley & I. Vrouva (Eds.) (2012). *Minding the child: Mentalization-based interventions with children, young people and their families*. Hove, UK: Routledge

- Rossouw, T. I., & Fonagy, P. (2012), Mentalization-based treatment for self-harm in adolescents: a randomized controlled trial, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (12), 1304-1313.

## MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 2

A cargo de: Mark Dangerfield

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Marzo 15

Programa:

1. Aportaciones técnicas de la terapia basada en la mentalización para adolescentes y familias (MBT-A y MBT-F).
2. Trabajo sobre material clínico aportado por el docente y por los estudiantes.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bateman, A. & Fonagy, P. (2016), *Mentalization-Based Treatment for Personality Disorders. A Practical Guide*, Oxford: Oxford University Press.
- Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2008), 8-year follow-up of patients treated for borderline personality disorder: Mentalization-based treatment versus treatment as usual, *American Journal of Psychiatry*, 165, 631-638.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2009), Randomized controlled trial of outpatient Mentalization-Based Treatment versus Structured Clinical Management for borderline personality disorder, *American Journal of Psychiatry*, 166 (12), 1355-1364.
- Dangerfield, M. (2016), "Sense un lloc a la teva ment, sense un lloc al món." Aspectes tècnics del treball amb adolescents desatesos, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*.
- Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N.T. and Muller, N. (2017). *Mentalization-Based Treatment for Children: A Time-Limited Approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Midgley & I. Vrouva (Eds.) (2012). *Minding the child: Mentalization-based interventions with children, young people and their families*. Hove, UK: Routledge.
- Rossouw, T. I., & Fonagy, P. (2012), Mentalization-based treatment for self-harm in adolescents: a randomized controlled trial, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (12), 1304-1313.



## DIVORCIO CONFLICTIVO

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

**Viernes, 16:00h. - 20:00h.**

Marzo 22

Programa:

- 1. Ruptura Vincular: Separación y Divorcio.**
- 2. Tipos de divorcio**
  - 2.1 Divorcio de mutuo acuerdo
  - 2.2 Divorcio conflictivo o litigante

**Bibliografía:**

- Pérez Testor, C.; Castillo, J.A. (2019) "El Divorcio" En: Perez Testor, C. "Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja" Barcelona: Herder.
- Vilaregut, A.; Günther-Bel, C.; Bolaños, I. (2023). La familia separada: coparentalidad. En: Pérez Testor, C.; Vilaregut, A. (2023) "Terapia Familiar: una mirada psicoanalítica y sistémica". Barcelona: Herder

**Objetivos:**

Profundizar en los conflictos que llevan a las parejas al planteamiento del divorcio y discriminar los efectos que produce en los hijos el divorcio conflictivo frente al divorcio acordado.

**Evaluación:**

Asistencia y participación en clase