

INFORMACIONS SOBRE EL PLA ACADÈMIC CURS 2023-2024

Matèries teòriques:

- S'han de fer un total de 300 hores corresponents a les matèries de primer i segon curs.

Experiència d'immersió (pràctiques)

- S'han de fer un total de 300 hores corresponents als dos cursos.

El tutor i la seva funció:

- El tutor és la persona que orienta l'estudiant i l'ajuda a fer ponts entre determinades concepcions teòriques i el seu interès en l'àmbit psicològic i/o espiritual.
- És assignat per la direcció a partir dels interessos particulars de l'alumne.
- Es realitzen un total de 6 tutories (tres per curs) i la seva funció és crear l'enllaç entre els aspectes acadèmics cursats durant els dos anys i les experiències viscudes a les immersions (pràctiques). També acompanyarà l'alumne a discernir i concretar aspectes que vol treballar en la seva anàlisi a les comunitats d'acollida.

Sistema d'avaluació

- 20% Seguiment i participació a classe (amb un 80% d'assistència obligatòria).
- 50% TFM. Treball d'anàlisi d'experiències espirituals realitzat a partir de les immersions (Veure informació del TFM al document adjunt).
- 30% Recessió de 4 llibres (dos per curs acadèmic), elegits de la bibliografia general recomanada pel màster.
- OPCIONAL: L'estudiant pot presentar de manera voluntària un treball teòric d'aprofundiment en algun dels temes dels mòduls, endinsant-se en alguna de les perspectives científiques des de les quals s'ha realitzat el màster. Aquesta aprofundiment pot ser entesa com a aprofundiment en el pensament d'un autor, d'un tema, interrelació de perspectives teòriques, etc. Aquest treball es pot utilitzar com a marc teòric del TFM.

Experiència d'immersió (pràctiques)

Objectius

- Que cada alumne/a pugui entrar, de manera individual, en contacte amb una persona i establir un diàleg en profunditat que ajudi a transformar les dimensions acadèmiques i cognitives en una experiència personal.
- Superar el marc del discurs teòric sobre l'espiritualitat i observar com, a través de l'interlocutor i de la comunitat que acull l'alumne, l'espiritualitat es concreta, s'encarna en una determinada forma d'estar a la vida, de presència vital.

- A través del diàleg, que l'alumne pugui fer el pont entre els continguts teòrics que ha cursat durant els dos cursos del Màster i l'experiència pràctica i vital. Anar més enllà del que diuen les paraules per descobrir el món subjectiu, sovint inconscient, que comporta el ritme i la forma de vida de la comunitat i la persona que acull.
- El procés d'entrada a la subjectivitat d'una persona requereix aproximació, intercanvi de paraules, diàlegs sincers i profunds. I també comporta observar el ritme del dia, els silencis, els espais de solitud, el tipus de feina, els moments de lleure, els àpats, les hores dedicades a la meditació o la pregària. Es tracta de fer possible que, entre l'estudiant i l'interlocutor, descobreixin i formulin el significat subjectiu i l'experiència que suposa viure al si d'una determinada tradició espiritual.
- Aquestes immersions són una pràctica acadèmica regulada per la Universitat Ramon Llull. Es tracta de formular conceptualment el seu itinerari interior, totalment o parcialment. L'estada en comunitats, la immersió en famílies o institucions és una part fonamental de tot l'itinerari personal realitzat durant el Màster. Estan concebudes com a treball de recerca, de conscienciació i conceptualització dels nuclis del propi itinerari interior que l'estudiant hagi volgut treballar amb més profunditat.

La comunitat i l'interlocutor

- Les immersions de cada estudiant es faran per períodes d'una setmana (períodes de 75 hores hàbils) fins a un màxim de 4 setmanes. Els estudiants poden fer les quatre setmanes en un mateix lloc/comunitat o en diferents, en funció dels seus interessos particulars. En el cas de les comunitats que no poden acollir al seu propi habitatge, es fixarà un sistema d'equivalència perquè les trobades entre l'interlocutor i l'estudiant resulti equivalent a les 75 hores.
- La direcció del màster proporciona una proposta de comunitats on fer aquestes immersions. L'alumne podrà proposar altres comunitats que hauran de ser aprovades per la direcció i amb qui s'haurà de fer la signatura d'un conveni.
- Les 300 hores pràctiques es faran a través del contacte amb persones que visquin una experiència espiritual profunda, articulada a partir d'alguna tradició espiritual determinada. Per tant, el que és fonamental de la comunitat que aculli és que posin a disposició de l'estudiant una persona amb la voluntat de mostrar i comunicar la seva pròpia experiència personal, en les diferents dimensions que conformen l'experiència (aspectes de la seva subjectivitat, món emocional, biografia, elements i etapes de la seva evolució espiritual). Aquesta persona la denominem Interlocutor.
- L'Interlocutor és la persona que està disposada a mostrar com una espiritualitat determinada, una determinada herència o tradició espiritual es concreten en una persona, en una biografia concreta, la seva. L'objectiu, per tant, no és explicar tota la història de la tradició espiritual a la qual pertany sinó explicar-te a si mateix.

El tutor i el procés d'immersió

- L'estudiant, acompanyat pel tutor o en defecte d'això pel director del màster, realitza un disseny de l'estil de pràctiques d'immersió que vol realitzar, en funció dels seus interessos. Posteriorment l'estudiant tria una de les comunitats ofertes pel màster o proposa a la direcció una altra comunitat amb qui, si és aprovada, s'haurà de signar el conveni corresponent abans de la realització de la immersió.
- L'estudiant formula les seves immersions a partir d'una idea central, un eix, per fer el treball del màster. Les immersions han de tenir, doncs, un resultat final en forma de treball de recerca en profunditat.
- L'estudiant es posarà en contacte amb la comunitat escollida –sempre que el conveni estigui signat– per concretar el període d'estada i totes les qüestions pràctiques. Un cop acceptat, l'estudiant comunicarà al tutor i també a la coordinació del màster la comunitat i les dates escollides.
- L'estudiant juntament amb el tutor elaborarà el guió sobre els punts d'interès que vol treballar en aquesta immersió. En aquest guió es perfilaran els punts que cal tractar amb l'interlocutor.

Immersió

- Conèixer el marc concret de la comunitat. Vocació, feina, economia, organització del temps, organització de la comunitat, aspectes bàsics de la convivència.
- Descobrir a partir d'on neix i articula la forma de vida: espiritualitat o tradició religiosa a què pertany l'interlocutor, coneixement del fundador, creador, guia o referència d'aquesta comunitat.
- Diàleg en profunditat a partir dels interessos de l'estudiant i de l'aportació i les propostes de l'interlocutor. L'estudiant actua com a observador, entrevistador, intèrpret de la comunitat.
- L'estudiant pot compartir amb l'interlocutor la seva idea de treball de recerca perquè pugui ajudar-lo a través de les seves aportacions. S'entén que la pròpia idea del treball estarà en evolució des de l'inici de les immersions fins al final.