CRÉDITOS

20 ECTS. EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL expedido por la Universidad Ramon Llull.

DURACIÓN Y CALENDARIO

Clases una vez al mes. Viernes tarde, de 18h a 20h y sábados de 9h a 13.30h, de noviembre 2022 a julio 2024.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Título de Grado, Licenciatura o Diplomatura Universitaria. Otras formaciones serán valoradas personalmente. Las plazas son limitadas. Es imprescindible una entrevista

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Matrículas abiertas enviando un mail a: docencia@fvb.cat Es necesario presentar la solicitud de admisión y el currículum, y abonar los derechos de preinscripción. Al confirmar la admisión, los solicitantes tendrán que abonar el importe de la matrícula dentro del plazo fijado.

PRECIO

Precio: 1.550€ anuales

Precio Grupo Balint post: 400€ anuales

Descuento de 100€ para matriculaciones al formato virtual realizadas antes del 1 de noviembre.

SUBVENCIÓN DE FUNDAE

Las personas que esten interesadas podrán acceder a la subvención de la Fundación Tripartita a través de sus propias entidades. La gestión para la subvención será responsabilidad del alumno.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDALYi BARRAQUER - URL

C / Sant Gervasi de Cassoles 88-90. 08022 BARCELONA Telèfon 670 26 32 84 / 93 434 00 01

docencia@fvb.cat

www.fvb.cat

REDES SOCIALES













En colaboración con:

Fundació Escola Cristiana | Jesuïtes Educació





Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer - URL



BARRAQUER de Salut Mental

Conjuntamente con:

Centro de Estudios Cristianisme i Justícia -Escola Ignasiana d'Espiritualitat (EIDES)

PRESENCIAL



UNIVERSITAT RAMON LLULL

PRESENTACIÓN

El Título de Experto Universitario en Acompañamiento Espiritual surge de la necesidad emergente de formación en el acompañamiento en los procesos de crecimiento personal en su doble dimensión, espiritual y psicológica. El curso quiere dar respuesta tanto al aspecto teórico como al de la experiencia personal, integrando las dimensiones espiritual y psicológica del ser humano.

Acompañar a alguien, aparte de su trayecto vital supone, también, acompañarse a uno mismo, en tanto que a través del contacto en profundidad con otra persona surgen vivencias, emociones profundas ya presentes y que emergen con fuerza cuando hacemos un acompañamiento. Por eso, cualquier acompañamiento supone estar atento y profundizar en uno mismo. Este curso hace posible profundizar en esta labor de acompañamiento a través de tres grandes ejes: 1) las clases teóricas en forma de mesas redondas y seminarios, 2) el grupo de análisis y elaboración de experiencias -método Balint-, y 3) la tutoría personalizada.

La tarea de acompañamiento espiritual está directamente influenciada por disciplinas de diversas áreas del conocimiento. Por este motivo, se ofrece una formación estructurada alrededor de la interacción teórica y práctica: des de la vertiente psicológica y des de la espiritual, combinando las exposiciones y los debates con talleres y tutorías vivenciales.

A QUIEN SE DIRIGE

- A las personas interesadas en formarse en su tarea de acompañar a otras personas en distintos ámbitos.
- A profesionales interesados en poder relacionar y discernir los ámbitos propios de la Psicología y la Espiritualidad en la función del acompañamiento a las personas.
- A personas del mundo de la enseñanza, tutores, consiliarios, responsables de pastoral, con la misión de acompañar a adolescentes o jóvenes en las diferentes situaciones vitales. También profesionales de la salud, del mundo de la justicia, de la mediación...

- A acompañantes espirituales, que necesitan fundamentar y supervisar su actuación
- A personas con situaciones familiares en las que deben hacer frente a acompañamientos y buscar instrumentos para enfocar adecuadamente su labor.

LOS TRES EJES BASICOS DEL PAE

1. Sesiones teórico-prácticas

La metodología es participativa y vivencial. El curso se organitza en una modalidad de seminario donde la participación activa es fundamental. Por este motivo predomina la metodología de mesa redonda y taller donde el diálogo y la práctica es el comun denominador.

2. Tutoría

Cada estudiante tiene, como elemento esencial de la metodología del PAE, un tutor/a asignado/a. Sus funciones son acompañar y ayudar en el proceso de evolución personal, aconsejando, cuando sea necesario, algun tipo de trabajo psicológico o la realitzación de ejercicios espirituals. También tiene la función de aconsejar aquellas actividades complementarias que se crean convenientes, como ahondar en un tipo de lecturas determinadas, un acompañamiento espiritual personal, etc. Para ello se estableceran unas tutorias personalitzadas que se realizaran en horario de acuerdo con el tutor.

3. Grupo de análisis y elaboración de experiencias (método Balint)

Los viernes se dedica al grup de análisis de casos. La experiencia es la matriz básica para el desarrollo del grupo.

PROGRAMA

1. EL SUJETO DE LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL

¿Qué es la experiencia espiritual? ¿Cómo se configura psicológicamente esa experiencia? El primer bloque pretende acercarse al contenido de la experiencia espiritual tanto desde la teología como desde la psicología. Y se hace entendiendo que no se trata sólo de un acompañamiento interior sino pluridimensional a la persona entendida globalmente. Por tanto, hay que poder tener una comprensión profunda de su entorno, lo que ha hecho que sea como es.

2. EXPRESIONES DE LA EXPERIENCIA ESPIRITUAL

La meditación y la oración se han considerado clásicamente como una forma de relación personal. Hagamos una aproximación a la expresión de la experiencia espiritual tanto desde la espiritualidad como desde la psicología. ¿Es realmente una relación? ¿Qué enseña la experiencia? Una experiencia espiritual debe ser integradora de las distintas dimensiones humanas. ¿Cuáles son las mediaciones en las que se concretan las diferentes opciones espirituales?

La vida espiritual ofrece una serie de posibilidades y de riesgos. Poder equilibrador y sanador, cuando se vive de forma adecuada. Poder destructivo, cuando deriva hacia las tendencias morbosas o incluso patológicas o de engaños con apariencia de bien. Es necesario trabajar para que la persona que acompaña adquiera una especial lucidez.

3. EL ACOMPAÑANTE ACOMPAÑADO

El término acompañamiento ha sustituido prácticamente al de dirección. La relación de acompañante con la persona acompañada es una relación asimétrica. ¿Cuáles son las características que identifican un acompañamiento como tal, cuáles son los peligros que le amenazan por exceso o por defecto? Profundizaremos en las variantes que se dan en el ejercicio de ese servicio espiritual.

La persona que realiza el acompañamiento de otra persona debe tener unas competencias profesionales que le exigen una preparación previa, sobre todo experiencial. Es necesaria, además, una supervisión. Se trata de una práctica, poco extendida en el campo de la ayuda espiritual, pero de muy fecunda aplicación en el de la psicología.

4. ACOMPAÑAMIENTO EN LAS PERDIDAS Y CARENCIAS. EL PROCESO DE DUELO

El proceso de luto es la base de cualquier evolución humana. Dedicamos un módulo a abordar la realidad del duelo, entendido de forma amplia, no únicamente a la muerte. La vida espiritual se basa, entre otras cosas, en un proceso de renuncia.

5. ITINERARIOS, ETAPAS Y PROBLEMAS DEL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

El progreso espiritual, y el humano en general, requieren lucidez para evitar desviarse por caminos que no llevan a ninguna parte. No se necesita especial perspicacia para darse cuenta de que la sociedad consumista, la publicidad, las modas, las ideologías de turno, etc., actúan como fuerzas seductoras. Ayudar a reconocer estos riesgos y acompañar a las personas que se encuentran en medio de estas amenazas es tarea del acompañamiento.

¿Condiciona la madurez humana la experiencia espiritual? ¿Puede tener experiencia de Dios una persona con determinadas psicopatologías? ¿Qué es la experiencia mística? ¿Cuál es el núcleo de la experiencia mística? ¿Qué proceso psicológico se da en la experiencia mística? ¿Cómo acompañar en las dimensiones afectivas y sexuales?

PROFESORES

ANNA MARIA AGUSTÍ. Lc.

Psicopedagogía. Maestra. Grupos de Acompañamiento al Duelo (Lérida).

JORDI ARTIGUE. Dr. Psicología. Psicólogo clínico, psicoterapeuta y psicoanalista.

ESPERANÇA ATARES. Abadesa del Monasterio de San Pere de les Puel·las. (Barcelona)

SALVADOR BACARDIT. Lc. Periodismo y Teología. Delegado Cáritas Barcelona.

JOSEP BAQUER. Lc. Teología Bíblica. Arquitecto técnico.

PERE BORRÀS. Lc. Pedagogía y Teología.

JAUME CASASSAS. Lc. Filología catalana. Diplomado en Ciencias Religiosas.

MARK DANGERGIELD. Dr. Psicología. Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta. Psicoanalista.

SERGI DE DIEGO MARTIN. Lc. Psicología. Psicólogo Clínico. Psicoanalista.

ÀNGELS DRESAIRE. Lc. Psicología y Ciencias Religiosas.

ÀLEX ESCARRÀ. Lc. Psicología y Teología.

JOSEP GIMÉNEZ. Dr. Teología.

FRANCESC GRANÉ. Dr. Comunicación y Humanidades. Grupo Investigación Psicología, Espiritualidad y Religiones: psicopatología y salud mental IUSMVB.

ALICIA GUIDONET. Dra. Antropología Social y Cultural. Espai Interreligions Fundación Migra Studium.

DAVID GUINDULAIN. Lc. Teología y Psicopedagogo.

VICTOR HERNÁNDEZ. Dr. Medicina y Cirurgía. Especialista Psiquiatría. Psicoanalista.

PILAR MARINÉ. Lc. Psicología. Especialista Clínica. Psicoterapeuta.

CARME MASSO. Lc. Ciencias Religiosas. Magisterio en Ciencias Humanas.

CARLES MARCET. Lc. Historía y Teología.

VICTORIA MOLINS. Lc. Filosofía y Letras. Educadora de calle, Periodista y escritora.

GASPAR MORA. Dr. Teología Moral.

RAMON MARIA NOGUÉS. Dr. Biología. Lc. Teología.

JAUME PATUEL. Lc. Psicología y Teología. Pedapsicogog.

CARLES PÉREZ. Dr. Medicina y Cirurgía. Especialista Psiquiatría. Catedrático FPCEE Blanquerna-URL.

ANTONI POU. Dr. Teología. Profesor ISCREB.

JOSEP RAMBLA. Lc. Teología y Filosofía.

FRANCESC ROMEU I TORRENTS. Lc. Periodismo y Teología.

JORGE TIZÓN. Dr. Medicina y Cirurgía. Especialista Psiquiatría. Psicoanalista IPA. Profesor IUSM-URL.

JOAN CARLES TRALLERO. Lc. Medicina y Cirurgia. Máster en Curas Paliativas.

JOSEP MANUEL VALLEJO. Lc. Teología. Profesor FTC.

MAITE VALLS. Lc. Psicología. Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicoterapia Psicoanalítica y en Psicoterapia Constructivista. D.U. Magisterio.

PAU VIDAL. Lc. Arquitectura y Teología. Coordinador de la Escuela Ignaciana de Espiritualidad (EIDES)

TUTORES Y CONDUCTORES DE LOS GRUPOS BALINT

Miguel Álvarez
Josep Mª Bullich
Àlex Escarrà
Teresa Feja
Antoni Gomis
Alicia Guidonet
David Guindulain
Josep Mª Margenat
Carme Massó
Montserrat Massó

Miquel Matute Montserrat Palanques Pilar Paris Jaume Patuel

Francesc Peris Juliana Plana Josep Rambla Maite Valls

Jordi Vila

DIRECTORES DEL CURSO

CARLES MARCET. Lc. Historía y Teología.

MAITE VALLS. Lc. Psicología. Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicoterapia Psicoanalítica y en Psicoterapia Constructivista. D.U. Magisteri.

CORDINACIÓN ACADÉMICA

MARTA MIQUEL, Experta Universitaria en Project Management y Comunity Mannager.

GRUPOS BALINT POST

Una vez terminado el curso se puede continuar con el Grupo Balint. Una sesión mensual en el siguiente horario: viernes de 16h a 17.30h.