

2ª EDICIÓN
EN BARCELONA

FORMATO HÍBRIDO:
SE PUEDE CURSAR EN
FORMATO ONLINE
O PRESENCIAL

8, 9 y 10 de septiembre de 2022

VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO REFLEXIVO PARENTAL EN LA PARENT DEVELOPMENT INTERVIEW (PDI)



Institut
Universitari
de Salut Mental

UNIVERSITAT RAMON LLULL

FORMACIÓN OFICIAL CERTIFICADA POR EL

**PDI TRAINING
INSTITUTE DE
NUEVA YORK**

VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO REFLEXIVO PARENTAL EN LA PARENT DEVELOPMENT INTERVIEW (PDI)

PRESENTACIÓN

La PDI es una entrevista semiestructurada que ha demostrado su elevada capacidad para captar las representaciones mentales de los padres y las madres y ser altamente predictiva del apego que construyen con sus hijos e hijas. Fue creada por Slade y colaboradores (Slade, Aber, Berger, Bresgi & Kaplan, 2003) con el objetivo de entender la representación mental alrededor del hecho de ser padres y respecto al hijo/a, expresada a través del discurso verbal. La PDI pretende explorar cómo la parentalidad es influenciada por las vivencias pasadas de los padres, por las vivencias actuales y por aquellas circunstancias más inmediatas en el momento en que se mantiene la interacción con el hijo o hija en el día a día. La PDI pretende captar tanto la resonancia emocional del discurso como su coherencia explicativa. La PDI implica que los padres o adultos que la responden deben activar, en mayor o menor medida, la capacidad reflexiva alrededor de su experiencia relacional, algo que, en sí mismo, supone una actividad terapéutica.

FORMADORA

Dra. Marta Golanó



Doctora en Psicología (URL). Licenciada en Psicología y especialista en Psicología Clínica (UB). Máster en Psicopatología Clínica (URL). Extensa experiencia como psicoterapeuta infantil especializada en perinatalidad, infancia y familia en el ámbito asistencial público. Psicoterapeuta acreditada por *Anna Freud National Center for Children and Families (AFNCCF)* de Londres en *Parent Development Interview (PDI)*, en *Clinical Uses of the PDI*, en *Mentalization Based Treatment (MBT)*, *MBT for Parents* y en *MBT-Basic Training*.

Actualmente es docente en Máster de Terapia Familiar y del Máster de Psicoterapia

Psicoanalítica Contemporánea del Instituto Universitario de Salud Mental Vidal y Barraquer (Universidad Ramon Llull)

Investigadora en mentalización, apego, desarrollo infantil y familia participa en diferentes proyectos para la introducción del concepto de mentalización en la práctica clínica perinatal, infantil y familiar. Miembro de Grupo de Investigación en Mentalización y Evaluación de Intervenciones Psicológicas (GREMAIP) del IUSMVB de la Universidad Ramon Llull.

OBJETIVOS

- Comprensión del concepto de mentalización.
- Conocimiento en profundidad de la *Parent Development Interview* y de su sistema de codificación.
- Capacitar para codificar el funcionamiento reflexivo (FR) en el discurso parental.

FECHAS

8, 9 y 10 de septiembre de 2022.

DURACIÓN

20 horas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Se utilizarán presentaciones para introducir los conceptos teóricos básicos.
- Durante el curso, las personas participantes practicarán cómo asignar el adecuado nivel de FR a los fragmentos analizados y a la totalidad de la entrevista PDI.
- Se llevará a cabo una actividad dramatizada para practicar la administración de la PDI.

- Se facilitará el manual del sistema de codificación previamente al inicio del curso.
- Se solicitará que se realicen lecturas y primeras codificaciones de las PDI para poderlas discutir al día siguiente.

ESTE CURSO ES INDICADO PARA

Este curso se dirige a aquellas personas profesionales de la investigación y la práctica clínica interesadas en el funcionamiento reflexivo de los padres y/o cuidadores principales del niño/a y/o adolescentes. El sistema de codificación del FR en la PDI provee una comprensión profunda del modelo mental parental.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Número de plazas limitado. Se aceptarán por riguroso orden de inscripción.

INSCRIPCIONES: se deberá escribir un email a **docencia@fvb.cat**, indicando en el asunto **FORMACIÓN PDI**.

TITULACIÓN

- La realización del curso permite la obtención del título de **Formación en Evaluación de FR - PDI**.
- Existe la posibilidad de obtener la **Acreditación de Fiabilidad de FR en PDI**. Esta acreditación se obtiene una vez superada la prueba de fiabilidad.
 - **Prueba de fiabilidad:**

Al finalizar el curso de formación, y durante los meses posteriores al curso, las personas participantes en el curso que lo deseen pueden solicitarla. Consiste en realizar la codificación de 10 entrevistas PDI facilitadas por la docente y obtener un nivel de fiabilidad del 80% en su codificación. El logro de la Acreditación de Fiabilidad de RF en PDI es lo que permite llevar a cabo codificaciones autorizadas, básicamente con objetivos de investigación.

PRECIO

- **Formación en evaluación de FR en PDI:** 600 €.
- **Acreditación de Fiabilidad de FR en PDI.** Tasa adicional: 125 €.

PROGRAMA

DÍA 1

08:45 - 09:00
Inscripción y bienvenida.

09:00 - 10:30
Introducción al concepto de Funcionamiento Reflexivo.

10:30 - 11:00
La *Parent Development Interview* (PDI).

11:00 - 11:30: Café

11:30 - 14:00
El sistema de codificación del Funcionamiento Reflexivo (FR).

14:00 - 15:00: Comida

15:00 - 17:00
Lectura e introducción a la codificación de la PDI#1.

Tarea: Codificación de la PDI#1 y lectura de la PDI#2.

DÍA 2

09:00 - 10:00
Los niveles de FR: Modelo mental del niño y de si mismos.

10:00 - 11:00
Puntuaciones pasajes – Puntuaciones fragmentos.

11:00 - 11:30: Café

11:30 - 13:30
Discusión de la codificación PDI#1.

13:30 - 14:30: Comida

14:30 - 16:00
Introducción a la codificación de la PDI#2.

16:00 - 17:00
Actividad.

Tarea: Lectura y codificación de la PDI#3 y la PDI#4.

DÍA 3

09:00 - 09:30
Discusión de la codificación de la PDI#3.

09:30 - 11:30
Discusión de la codificación PDI#4.

11:30 - 12:00: Café

12:00 - 14:00
Lectura e introducción a la PDI#5.

14:00 - 15:00: Comida

15:00 - 16:00
Actividad.

16:00 - 17:00
Final Q&A.