

CRÈDITS

20 ECTS. EXPERT EN ACOMPANYAMENT ESPIRITUAL expedit per la Universitat Ramon Llull.

DURADA I CALENDARI

Classes una vegada al mes. Divendres tarda, de 18h a 20h i dissabtes de 9h a 13.30h, d'octubre 2022 a juliol 2024.

REQUISITS D'ADMISSIÓ

Títol de Grau, Llicenciat o Diplomàtic Universitari. Altres formacions seran valorades particularment. Les places són limitades. És imprescindible una entrevista prèvia.

SESSIONS INFORMATIVES

Divendres 29 d'abril a 19h.

Divendres 27 de maig a les 20h.

Dilluns 27 de juny a les 19h.

Dijous 8 de juliol a les 19h.

Dilluns 5 de setembre a les 19h.

Cal inscriure's a la Sessió Informativa fent un mail a: docencia@fvb.cat

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

Preinscripció: a partir del 15 de març de 2022

Matrícula: a partir de l'1 de juny de 2022

S'haurà de presentar la sol·licitud d'admissió i el currículum i abonar els drets de preinscripció. En confirmar l'admissió, els sol·licitants hauran d'abonar l' import de la matrícula dins el termini fixat .

PREU

Preu: 1.550€ anuals

Preu Grup Balint post: 400€ anuals

SUBVENCIÓ DE LA FUNDACIÓ TRIPARTITA

Les persones que hi estiguin interessades podran accedir a la subvenció de la Fundació Tripartita a través de les seves pròpies entitats. La gestió per la subvenció serà responsabilitat de l'alumne/a.

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

INSTITUT UNIVERSITARI DE SALUT MENTAL VIDAL i BARRAQUER - URL

C / Sant Gervasi de Cassoles 88-90. 08022 BARCELONA

Telèfon 670 26 32 84 / 93 434 00 01

docencia@fvb.cat

www.fvb.cat

SEGUEIX-NOS A LES XARXES SOCIALS



Curs 2022-2024

CURS D'EXPERT UNIVERSITARI EN ACOMPANYAMENT ESPIRITUAL (PAE) (10a edició)

En col·laboració amb:

Fundació Escola Cristiana | Jesuïtes Educació



Organitza:

Institut Universitari de Salut Mental
Vidal i Barraquer



UNIVERSITAT RAMON LLULL

Conjuntament amb:

Centre d'Estudis Cristianisme i Justícia
Escola Ignasiana d'Espiritualitat (EIDES)



PRESENTACIÓ

El Títol d'Expert Universitari en Acompanyament Espiritual sorgeix de la necessitat emergent de formació en l'acompanyament en els processos de creixement personal en la seva doble dimensió, espiritual i psicològica. El curs vol donar resposta tant en l'aspecte teòric com en el de l'experiència personal, integrant les dimensions espiritual i psicològica de l'ésser humà.

Acompanyar algú, a part del seu trajecte vital suposa, també, acompanyar-se un mateix, en tant que a través del contacte en profunditat amb una altra persona sorgeixen vivències, emocions profundes ja presents i que emergeixen amb força quan fem un acompanyament. Per això, qualsevol acompanyament suposa estar atent i aprofundir en un mateix. Aquest curs fa possible aprofundir en aquesta tasca d'acompanyament a través de tres grans eixos: 1) les classes teòriques en forma de taules rodones i seminaris, 2) el grup d'anàlisi i elaboració d'experiències –mètode Balint–, i 3) la tutoria personalitzada.

La tasca d'acompanyament espiritual està influenciada per disciplines de diverses àrees del coneixement. Per això, oferim una formació estructurada al voltant de la interacció teoria i pràctica: des de la vessant psicològica i des de la vessant espiritual, combinant les exposicions i els debats amb tallers i tutories.

A QUI S'ADREÇA

- A les persones interessades en formar-se en la seva tasca d'acompanyar a altres persones en diferents àmbits.
- A professionals interessats en poder relacionar i discernir els àmbits propis de la Psicologia i l'Espiritualitat en la funció de l'acompanyament a les persones.
- A persones del món de l'ensenyament, tutors, consiliaris, responsables de pastoral, amb la missió d'acompanyar adolescents o joves en les diferents situacions vitals. També professionals de la salut, del món de la justícia, de la mediació...
- A acompanyants espirituals, que necessiten fonamentar i supervisar la seva actuació.

- A persones amb situacions familiars en les quals han de fer front a acompanyaments i buscar instruments per enfocar adequadament la seva tasca.

ELS TRES EIXOS BÀSICS DEL PAE

1. Sessions teòrico-pràctiques

La metodologia és participativa i vivencial. El curs s'organitza en una modalitat de seminari on la participació activa és fonamental. Per aquest motiu predomina la metodologia de taula rodona i taller on el diàleg i la pràctica és el comú denominador.

2. Tutoria

Cada estudiant té, com a element essencial de la metodologia del PAE, un tutor assignat. Les seves funcions són acompanyar i ajudar en el procés d'evolució personal, aconsellant, quan convingui, algun tipus de treball psicològic o la realització d'exercicis espirituals. També té la funció d'aconsellar aquelles activitats complementàries que s'estimin convenientes, com ara aprofundir en un tipus de lectures determinades, un acompanyament espiritual personal, etc. Per això s'establiran unes tutories personalitzades que es faran en horari d'acord amb el tutor.

3. Grup d'anàlisi i elaboració d'experiències (mètode Balint)

Els divendres es dedica al grup d'anàlisi de casos. L'experiència és la matriu bàsica per al desenvolupament del grup.

PROGRAMA

1. EL SUBJECTE DE L'EXPERIÈNCIA ESPIRITUAL

Què és l'experiència espiritual? Com es configura psicològicament aquesta experiència? El primer bloc pretén acostar-se al contingut de l'experiència espiritual, tant des de la teologia com des de la psicologia. I es fa entenenent que no es tracta només d'un acompanyament *interior*, sinó pluridimensional, a la persona entesa globalment. Per tant, cal poder tenir una comprensió profunda del seu entorn, allò que ha fet que sigui com és.

2. EXPRESSIONS DE L'EXPERIÈNCIA ESPIRITUAL

La meditació, la pregària, l'oració han estat considerades clàssicament com una forma de relació personal. Fem una aproximació a l'expressió de l'experiència espiritual tant des de l'espiritualitat com des de la psicologia. És realment una *relació*? Què ensenya l'experiència? Una experiència espiritual ha de ser integradora de les diferents dimensions humanes. Quines són les mediacions en què es concreten les diferents opcions espirituals?

La vida espiritual ofereix una sèrie de possibilitats i també de riscos. Poder equilibrador i sanador, quan es viu de manera adequada. Poder destructiu, quan deriva cap a les tendències morboses o fins i tot patològiques o *d'enganys amb aparença de bé*. Cal treballar perquè la persona que acompanya adquireixi una especial lucidesa.

3. L' ACOMPANYANT ACOMPANYAT

El terme *acompanyament* ha substituït pràcticament al de *direcció*. La relació d'acompanyant amb la persona acompanyada és una relació asimètrica. Quines són les característiques que identifiquen un acompanyament com a tal, quins són els perills que l'amenacen per excés o per defecte? Aprofundirem en les variants que es donen en l'exercici d'aquest servei espiritual.

La persona que realitza l'acompanyament d'una altra persona ha de tenir unes competències professionals que li exigeixen una preparació prèvia, sobretot experiencial. Cal, a més, una supervisió. Es tracta d'una pràctica, poc estesa en el camp de l'ajuda espiritual, però de molt fecunda aplicació en el de la psicologia.

4. ACOMPANYAMENT A LES PÈRDUES I MANCANCES. EL PROCÉS DE DOL

El procés de dol és la base de qualsevol evolució humana. Dedicuem un mòdul a abordar la realitat del dol, entès d'una manera àmplia, no únicament a la mort. La vida espiritual es basa, entre d'altres, en un procés de renúncia.

5. ITINERARIS, ETAPES I PROBLEMES DEL CREIXEMENT ESPIRITUAL

El progrés espiritual, i l'humà en general, requereixen lucidesa per evitar desviar-se per camins que no duen enlloc. No es

necessita una especial perspicàcia per adonar-se que la societat consumista, la publicitat, les modes, les ideologies de torn, etc., actuen com a forces seductores. Ajudar a reconèixer aquests riscos i acompanyar les persones que es troben enmig d'aquestes amenaces és tasca de l'acompanyament.

Condiciona la maduresa humana l'experiència espiritual? Pot tenir experiència de Déu una persona amb determinades psicopatologies? Què és l'experiència mística? Quin és el nucli de l'experiència mística? Quin procés psicològic es dona en l'experiència mística? Com acompanyar en les dimensions afectives i sexuals?

PROFESSORS

ANNA MARIA AGUSTÍ. Lc. Psicopedagogia. Mestra. Grups d'Acompanyament al Dol (Lleida).

JORDI ARTIGUE. Dr. Psicologia. Psicòleg clínic, psicoterapeuta i psicoanalista.

ESPERANÇA ATARES. Abadessa del Monestir de Sant Pere de les Puel·les. (Barcelona)

SALVADOR BACARDIT. Lc. Periodisme i Teologia. Delegat Càritas Barcelona.

JOSEP BAQUER. Lc. Teologia Bíblica. Arquitecte tècnic.

PERE BORRÀS. Lc. Pedagogia i Teologia.

JAUME CASASSAS. Lc. Filologia catalana. Diplomada en Ciències Religioses.

MARK DANGERFIELD. Dr. Psicologia. Psicòleg Clínic. Psicoterapeuta. Psicoanalista.

SERGI DE DIEGO MARTIN. Lc. Psicologia. Psicòleg clínic. Psicoanalista.

ÀNGELS DRESAIRE. Lc. Psicologia i Ciències Religioses.

ÀLEX ESCARRÀ. Lc. Psicologia i Teologia.

JOSEP GIMÉNEZ. Dr. Teologia.

FRANCESC GRANÉ. Dr. Comunicació i Humanitats. Grup Recerca Psicologia, Espiritualitat i Religions: psicopatologia i salut mental IUSMVB.

ALICIA GUIDONET. Dra. Antropologia Social i Cultural. Espai Interreligions Fundació Migra Studium.

DAVID GUINDULAIN. Lc. Teologia i Psicopedagog.

VICTOR HERNÁNDEZ. Dr. Medicina i Cirurgia. Especialista Psiquiatria. Psicoanalista.

PILAR MARINÉ. Lc. Psicologia. Especialista Clínica. Psicoterapeuta.

CARME MASSO. Ll. Ciències Religioses. Magisteri en Ciència Humanes.

JOSEP M. MARGENAT. Lc. Filosofia i Lletres. Dr. Geografia i Història. M. Teologia (pràctica)

VICTORIA MOLINS. Ll. en Filosofia i Lletres. Educadora de carrer, Periodista i escriptora.

GASPAR MORA. Dr. Teologia Moral.

RAMON MARIA NOGUÉS. Dr. Biologia. Lc. Teologia.

JAUME PATUEL. Lc. Psicologia i Teologia. Pedapsicogog.

CARLES PÉREZ. Dr. Medicina i Cirurgia. Especialista Psiquiatria. Catedràtic FPCEE Blanquerna-URL.

ANTONI POU. Dr. Teologia. Professor ISCREB.

JOSEP RAMBLA. Lc. Teologia i Filosofia.

SANTI THÍO. Ll. Teologia. President de l'Associació Àkan.

JORGE TIZÓN. Dr. Medicina i Cirurgia. Especialista Psiquiatria. Psicoanalista IPA. Professor IUSM-URL.

JOAN CARLES TRALLERO. Lc. Medicina i Cirurgia. Màster en Cures Pal·liatives.

JOSEP MANUEL VALLEJO. Lc. Teologia. Profesor FTC.

MAITE VALLS. Lc. Psicologia. Psicòloga Sanitària. Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica i en Psicoteràpia Constructivista. D.U. Magisteri.

PAU VIDAL. Lc. Arquitectura i Teologia. Coordinador de l'Escola Ignaciana d'Espiritualitat (EIDES)

TUTORS I CONDUCTORS DELS GRUPS BALINT

Miguel Álvarez
Josep M^a Bullich
Àlex Escarrà
Teresa Feja
Antoni Gomis
Alicia Guidonet
David Guindulain
Josep M^a Margenat
Carme Massó
Montserrat Massó
Miquel Matute
Montserrat Palanques
Pilar Paris
Jaume Patuel
Francesc Peris
Juliana Plana
Josep Rambla
Maite Valls
Jordi Vila

DIRECTORS DEL CURS

MAITE VALLS. Lc. Psicologia. Psicòloga Sanitària. Màster en Psicoteràpia Psicoanalítica i en Psicoteràpia Constructivista. D.U. Magisteri.

CARLES MARCET. Jesuïta. Llicenciat en teologia. Acompanyant i divulgador dels Exercicis. Ha format part fins fa poc de l'equip del Centre Internacional d'Espiritualitat de la Cova de Manresa on ha estat el coordinador del "Curs d'immersió ignasiana" i del curs "Dos mesos de reciclatge en teologia". Col·labora en el seminari d'espiritualitat-EIDES de Cristianisme i Justícia.

COORDINACIÓ ACADÈMICA

MARTA MIQUEL, Experta Universitària en Project Management i Community Manager.

GRUPS BALINT POST

Un cop acabat el curs es pot continuar amb el Grup Balint, una sessió al mes en el següent horari: divendres de 16h a 17.30h.