

MÁSTER EN TERAPIA FAMILIAR

Programa de formació organizado por



Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport



PROGRAMAS

MÓDULO FVB 2019 – 2020

c/ St. Gervasi de Cassoles, 88-90
08022 - BARCELONA

ÍNDICE

PROGRAMA MÓDULO FVB	3
PSICOANÁLISIS, RELACIÓN Y VÍNCULO	4
LA FAMILIA: DIMENSIÓN DE LA VIDA MENTAL	6
MENTALIZACIÓN Y FAMILIA	7
APEGO Y FAMILIA	8
LA FAMILIA QUE ADOPTA	9
PSICOPATOLOGÍA DE PAREJA: LA COLUSIÓN	11
MOTIVOS DE CONSULTA: INFIDELIDAD	12
VIOLENCIA EN LA PAREJA	14
DIVORCIO CONFLICTIVO	15
PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA	17
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 1	21
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 2	22
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	23
MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON NIÑOS Y FAMILIA	24
PSICOPATOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA	25
PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 1	26
PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 2	27
PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DE PAREJA	31

PROGRAMA MÓDULO FVB

1º curso		
Modulo 3: Modelo Dinámico y Psicopatología 1 (40 horas)		
1. Psicoanálisis, relación y vínculo	(Carles Pérez Testor)	Divendres 22/11/19, 16h a 20h
2. Familia: dimensión de la vida mental	(Guillem Salvador)	Dissabte 23/11/19 de 9h a 13h
3. Mentalización y familia	(Marta Golanó)	Divendres 13/12/19, 16h a 20h
4. Apego y Familia	(Josep Castillo)	Dissabte 14/12/19 de 9h a 13h
5. La familia que adopta	(V. Mirabent e I. Aramburu)	Divendres 10/01/20, 16h a 20h
6. Psicopatología de pareja: la colusión	(Carles Pérez Testor)	Dissabte 11/01/20 de 9h a 13h
7. Motivos de Consulta: Infidelidad	(Carles Pérez Testor)	Divendres 24/01/20, 16h a 20h
8. Violencia en la pareja	(Berta Aznar)	Dissabte 25/01/20 de 9h a 13h

Modulo 10: Prácticas Modelo Dinámico 1 – Materia 1: Prácticas modelo dinámico (350 horas)
Grupo 1 (15 estudiantes) 175 horas _____ Eva de Quadras _____ dilluns de 15h a 20h

2º curso		
Modulo 14: Psicoanálisis, Intervención y Psicopatología 2 (50 horas)		
1. Divorcio conflictivo	(Carles Pérez Testor)	Divendres 31/01/20, 16h a 20h
2. Psicopatología de la Familia	(Cristina Nofuentes)	Dissabte 01/02/20 de 9h a 13h
3. Mentalización Terapéutica con adolescentes y familia 1	(Mark Dangerfield)	Divendres 14/02/20, 16h a 20h
4. Mentalización Terapéutica con adolescentes y familia 2	(Mark Dangerfield)	Dissabte 15/02/20 de 9h a 13h
5. Psicopatología infantil i familia	(Elisabeth Ballus)	Divendres 28/02/20, 16h a 20h
6. Mentalización Terapéutica con niños y familia	(M. Golanó)	Dissabte 29/02/20 de 9h a 13h
7. Psicopatología en la Adolescencia	(Marta San Martino)	Divendres 06/03/20, 16h a 20h
8. Psicoterapia Psicoanalítica de Familia 1	(José Miguel Ribé)	Dissabte 07/03/20 de 9h a 13h
9. Psicoterapia Psicoanalítica de Familia 2	(Cristina Nofuentes)	Dissabte 20/03/20 de 9h a 13h
10. Psicoterapia Psicoanalítica de Pareja	(Carles Pérez Testor)	Divendres 21/03/20, 16h a 20h

Módulo 19: Practicas Modelo Dinámico 2 – Materia 1: Prácticas modelo dinámico (350 horas)
Grupo 1 (15 estudiantes) 175 horas _____ C. Pérez / C. Nofuentes _____ dimarts de 9h a 14h

Módulo 19: Practicas Modelo Dinámico 2 – Materia 1: Prácticas modelo dinámico (350 horas)
Grupo 2 (15 estudiantes) 175 horas _____ Maria Rosa Coca _____ dijous de 15:30h a 20:30h

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Noviembre 22

Programa:

1. Introducción a los conceptos básicos y a los fundamentos teóricos de la relación interpersonal

1.1. La familia

1.2. Relación de objeto y vínculo

1.3. Concepto de Col·lusión

1.4. Grupo de Trabajo y Supuestos Básicos

1.5. Concepto de Colusión.

Bibliografía:

- Pérez Testor, C. (1995) "Família i Comunitat". En: FUNDACIO VIDAL i BARRAQUER (1995) Nous models de família en l'entorn urbà. Barcelona: Departament de Benestar Social. pag. 13-30.
- Salvador G. (2009). Família: experiència grupal bàsica. Barcelona: Paidós.
- Font Rodon, J.; Pérez Testor, C. (2006) "Psicopatología de la pareja" En: Perez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.
- Bion, W.R. (1990). Experiencias en Grupos. Barcelona: Paidós

2. Elección de pareja.

2.1. Mecanismos conscientes: implicaciones personales i sociales.

2.2. Mecanismos inconscientes

Bibliografía:

- Pérez Testor, C. (2006) "La elección de pareja" En: Perez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.
- Salvador G. (2009). Família: experiència grupal bàsica. Barcelona: Paidós.

Objetivos

1. Adquisición de nociones sobre la comprensión psicodinámica de la vida mental
2. Aplicación de estas bases en la observación, comprensión e intervención en parejas y familias

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- CIGOLI, V. (2012). El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares. Barcelona: Herder.
- DICKS, H.V. (1970) Tensiones Matrimoniales. Buenos Aires: Hormé.
- KERNBERG, O. (1995). Relaciones Amorosas: normalidad y patología. Buenos Aires: Paidós.
- KLEIMAN,S. (2015). ¿En Que nos interrogan los vínculos hoy?. Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y familia.
- LEMAIRE, J.G. (1992) La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura. Mexico:Fondo de cultura económica.
- LLOVET , P. (2014). La connexió emocional de la parella . Barcelona. Octaedro
- LOSSO, R. (2001). Psicoanàlisis de la familia. Buenos Aires: Lumen
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) El paper educatiu de la família. Barcelona: Espaxs.
- MOGUILLANSKY, R.; SEIGUER, G. (1996). La vida emocional de la familia. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- NICOLÒ, A.Mª. (2014). Psicoanálisis y Familia. Barcelona: Herder
- PEREZ TESTOR, C. (comp) (2006). Parejas en Conflicto. Barcelona: Paidós
- PUGET, J. comp.(1997) Psicoanálisis de pareja: Del amor y sus bordes. Buenos Aires: Paidós

LA FAMILIA: DIMENSIÓN DE LA VIDA MENTAL

A cargo de: Guillem Salvador

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Noviembre 23

Programa:

1. La familia como experiencia emocional.
2. De la grupalidad a la individualidad.
3. El inconsciente familiar como espacio mental compartido.
4. Generar una mirada comprensiva versus los conflictos familiares.

Objetivos

Reflexión alrededor del grupo familiar, desde el punto de vista psicoanalítico.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Coderch, J. y Plaza, A. "Emociones y Relaciones Humanas" Ed. Ágora Relacional 2016
- Salvador, G. y Pérez Testor, C. "La dimensió Familiar de la parella" Revista Catalana de Psicoanàlisis Vol. XII Barcelona 1995
- Salvador, G. "Familia: experiencia grupal básica" Ed. Paidós, Barcelona 2009
- Williams, P. "El quinto principio" Ed. Herder 2014

MENTALIZACIÓN Y FAMILIA

A cargo de: Marta Golanó

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Diciembre 13

Programa:

1. El concepto de mentalización.
2. Revisión histórica del concepto.
3. El desarrollo de la capacidad para mentalizar en el niño.
4. La teoría del apego: Aspectos generales
 - 4.1 Apego infantil y apego adulto
 - 4.2 Transmisión intergeneracional del apego: Investigaciones relevantes.
5. Parentalidad.

Objetivos

- a) Comprensión del concepto de mentalización en general y de mentalización parental, específicamente.
- b) Comprensión de la relación entre la capacidad de mentalización parental y la vinculación de apego.
- c) Comprensión de la relevancia del concepto de mentalización en el proceso de crianza y en la dinámica de familia.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bowlby, J. (1998). El Apego (2a 1969 ed.). Barcelona: Paidós.
- Fonagy, P. (2004). Teoría del Apego y Psicoanálisis. Barcelona: S. A. ESPAXS, Ed.
- Golanó, M., & Perez, C. (2013). Mentalització i Vincle. Revista Catalana de Psicoanàlisi, XXX/1, 67–77.
- Marrone, M. (2001). La Teoría del Apego. Un enfoque actual. Madrid: Psimática Ed.
- Slade, A., Grienenberger, J., Bernbach, E., Levy, D., & Locker, A. (2005). Maternal reflective functioning, attachment, and the transmission gap: a preliminary study. Attachment & Human Development, 7(3), 283–98.
<http://doi.org/10.1080/14616730500245880>

APEGO Y FAMILIA

A cargo de: Josep A. Castillo

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Diciembre 14

Programa:

1. Apego adulto
 - 1.1 Modelos operativos internos
 - 1.2 Tipos de apego adulto
2. Mentalización
3. Apego y pareja
4. Apego y familia

Objetivos

Profundizar en el conocimiento de los vínculos de apego y en las principales aportaciones de la teoría del apego a la comprensión de las relaciones familiares y de pareja.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bowlby, J. (1988). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Barcelona, Paidós.
- Cabré, V., Castillo, J.A., y Nofuentes, C. (2017). Casos clínicos: Evaluación, diagnóstico e intervención en salud mental. Barcelona: Herder.
- Fonagy, P. (2004). Teoría del apego y psicoanálisis. Barcelona: Espaxs.
- Yárnoz, S. (comp.) (2008). La teoría del apego en la clínica, I: Evaluación y clínica. Madrid: Psimática.

LA FAMILIA QUE ADOPTA

A cargo de: Vinyet Mirabent e Inés Aramburu

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Enero 10

Programa:

- 1. Formación de la familia adoptiva**
 - Factores determinantes de la vinculación
 - Duelos de los padres adoptivos
 - Duelos de los niños adoptados
- 2. Formación del vínculo: Encuentro y crianza**
 - Proceso de vinculación
 - Apego y modelos operativos internos
 - Adaptación y crianza
- 3. Adolescencia**
 - Crisis de identidad
 - Búsqueda de los orígenes
- 4. Conflictos y dinámicas propias de la familia adoptiva**
 - Intervención profesional

Objetivos

Los contenidos del programa aportan una visión amplia de las especificidades que se encuentran en la familia adoptiva. Se pretenden aportar conocimientos sobre el proceso de vinculación que se da entre padres e hijos adoptivos y se dan herramientas para identificar algunos factores de riesgo que dificultan este proceso. Son estas dificultades las que, en ocasiones, explican o fomentan algunas de las alteraciones conductuales y emocionales presentes en los niños y adolescentes adoptados que acuden a la consulta.

La asignatura se realizará a partir de diferentes modalidades docentes:

- Exposición
- Participación activa y discusión
- Prácticas a través de casos clínicos

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía:

- Aramburu, I. (2014). Factores de riesgo y de protección en adopción internacional. Tesis doctoral.
- Barudy, J. (2010). Los desafíos de la adopción: el impacto de los contextos de malos tratos en el desarrollo del cerebro infantil. En: F. Loizaga (2010) Adopción hoy: nuevos desafíos, nuevas estrategias pp- 117-202. Bilbao: Mensajero.
- Bea, N., Ontiveros, C., Rius, M., Ruiz, J i Torras de Bea, E. (2011). Adopción e identidades. Barcelona: Ed. Octaedro.
- Berástegui, A. (2010) Relaciones afectivas familiares: apego y adopción, En F. Loizaga. Adoptar Hoy: Avanzando Hacia Nuevas Estrategias, Bilbao: Mensajero.
- Bleichmar, H. (2010) Una reformulación del duelo patológico: múltiples tipos y enfoques terapéuticos. Aperturas Psicoanalíticas,35.
- Bowlby, J. (1993) La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós.
- Feduchi, Ll., Mauri, Ll., Raventós, P., Sastre, V., Tió, J. (2006) Reflexiones sobre la violencia en la adolescencia. Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente, 8, 19.
- Fonagy, P. (2004). Teoria del apego y psicoanàlisis. Barcelona: Ed. Espaxs.
- Grau, E., i Mora, R. (2005). Vicisitudes en la vinculación entre padres e hijos en adopción internacional. Revista de psicoterapia, vol. XVI, núm. 62.
- Golanó, M. i Pérez, C. (2013). Mentalització i vincle parental. Rev. Cat. de Psicoanàlisis V XXX/I.
- Grinberg, R. i Valcarce, M. (2006). El duelo y las fantasías de filicidio en la adopción. Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente, 8, 45
- Kernberg, O. (2011) Mentalization, Mindfulness, Insight, Empathy, and Interpretation. En: Otto F. Kernberg, The Inseparable Nature of Love and Aggression. Clinical and Theoretical Perspectives. Ed: American Psychiatric Publishing. Washington, DC London England. Pp. 57-79
- Lasa, A. (2003). Experiencias del cuerpo y construcción de la imagen corporal" Psicopatología y Salud Mental, 2, 53-74
- Levy-Soussan (2001) La parentalidad adoptiva: ¿problemas específicos o universales? Journal de pédiatrie et de puériculture(14), 4, 201-204.
- Marrone, M. i Diamond, N. (2001). La teoría del apego. Un enfoque actual. Ed. Psimatica.
- Miravent, V. (2014). El adolescente adoptado. Temas de psicoanálisis, 8.
- Mirabent, V., Aramburu, I., Davins, M i Pérez Testor, C. (2009). La familia adoptiva: la influencia de los duelos en la formación de vínculos. Revue Internationale de Psychanalyse du Couple et de la Familla, nº 5, 2009/1
- Miravent, V. i Ricart, E. (Compl.) (2005) Adopción y vínculo familiar. Crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional. Barcelona: Paidós.
- Newton, N. (2010) El niño adoptado. Comprender la herida primaria. Barcelona. Albesa.
- Nicolò, A. M. (2013) El adolescente y su cuerpo, nuevas y viejas patologías. Psicopatología y Salud Mental, 21, 36
- Palacio Espasa, F. (2012) El lloc de la parentalidad en els processos d'organització i desorganització psíquica del fill. Revista Cat. de Psicoanàlisis. Vol XXIX/1.
- Román, M., Palacios, J., Moreno, C. i López, A. (2012). Attachment representations in internationally adopted children. Attachment and Human Development, 14(6), 585-600.
- Singer, L., Brodzinsky, D., Ramsay, D., Steir, M., y Waters, E. (1985). Mother – infant attachment in adoptive families. Child Development, 56, 1543 – 1551.

PSICOPATOLOGÍA DE PAREJA: LA COLUSIÓN

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Enero 11

Programa:

1. Elección de pareja.
 - 1.1 Mecanismos conscientes: implicaciones personales i sociales.
 - 1.2 Mecanismos inconscientes

Bibliografía:

- Pérez Testor, C. (2006) "La elección de pareja" En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.
- Salvador G. (2009). Familia: experiencia grupal básica. Barcelona: Paidós.

2. Psicopatología de la pareja
 - 2.1 Tipos de emparejamiento psicopatológico:
 - 2.1.1 Pareja histeroide.
 - 2.1.2 Pareja obsesiva.
 - 2.1.3 Pareja psicótica.
 - 2.1.4 Pareja caracterial.
 - 2.1.5 Pareja psicósomática.

Bibliografía:

- Font, J.; Pérez Testor, C. (2006) "Psicopatología de la pareja". En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.

Objetivos

Profundizar en la psicopatología de la pareja, diferenciando el conflicto normal y necesario en las parejas del siglo XXI de la patología del vínculo.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

MOTIVOS DE CONSULTA: INFIDELIDAD

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Enero 24

Programa:

1. Motivos de consulta
 - 1.1 Perturbación de la función sexual.
 - 1.1.1 Trastorno sexual primario.
 - 1.1.2 Trastorno sexual secundario.

Bibliografía:

- Pérez Testor, C.; Davins, M. (2006) "Trastornos de la sexualidad". En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.

- 1.2 Actuación.
 - 1.1.3 Acting sexual (infidelidad).
 - 1.1.4 Crueldad i violencia.
 - 1.1.5 Abandono.

Bibliografía:

- Pérez Testor, C.; Davins, M. (2006) "La infidelidad" En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.
- Aramburu, I.; Pérez Testor, C.; Davins-Pujols, M.; Cabré, V.; Salamero, M. (2011). "La infidelidad en las películas de Woody Allen". Aloma, nº 29, 309-324.
- Pérez-Testor, C., Davins, M., Aramburu, I., Aznar-Martínez, B., & Salamero, M. (2014). "Infidelity in the couple relationship: one form on relationship suffering". En: Nicolò, AM.; Benghozi, P.; Lucarelli, D. (ed.). Families in Transformation. p. 219-232. London: Karnac Books.
- Davins, M.; Castillo, J.A.; Pérez Testor, C.; Salamero, M. (2006). "Violencia en la pareja" En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós.
- Pérez Testor, C., Alomar, E (2005). "Violencia en la familia". Barcelona: Edebé.
- Pérez Testor, C.; Alomar Kurz, E.; Davins, M.; Aznar, B.; Saccinto, E.; Callís, M.; Aramburu, I. (2014). "Resiliencia y violencia de pareja". La Revue du REDIF, 2014, núm. 7, 77-87.

- Pérez-Testor, C.; Davins, M.; Aramburu, I; Aznar, B.; & Salameo, M. (2012). "Violence dans les relations de couple. À propos d'un cas". En Nicolò, A. M. Eguier, & A. (Ed.). La violence dans la famille et dans le couple. Paris: In Press Editions

Objetivos

Estudiar los motivos de consulta más frecuentes en las entrevistas de pareja, profundizando en la infidelidad, uno de los motivos principales y generadores de conflictos complejos en la pareja.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

VIOLENCIA EN LA PAREJA

A cargo de: Berta Aznar

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Enero 25

Programa:

1. Introducción
2. UNADOM: Unidad de Atención Especializada para MM
3. Contexto psicosocial y cultural, datos y teorías explicativas
4. Aproximaciones conceptuales al maltrato y a las relaciones de pareja
5. Factores de vulnerabilidad y factores que dificultan el distanciamiento
6. Consecuencias
7. Un caso clínico
8. La aportación psicoanalítica

Objetivos

1. Conocer conceptos y teorías del maltrato en las relaciones de pareja
2. Identificar y detectar las variables de riesgo y las consecuencias
3. Facilitar herramientas para la intervención psicológica

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Davins, M., Pérez Testor, C. Castillo, J. A. y Salamero, M. (2006). Violencia en la pareja. En C. Pérez Testor (Comp.), (2006). *Parejas en conflicto* (pp. 117-149). Barcelona: Fundació Vidal i Barraquer / Paidós.
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). *Manual de Violencia Familiar*. Madrid: Siglo XXI.
- Eliacheff, C. y Soulez, D. (2009). El tiempo de las víctimas. Madrid: Ediciones Akal.
- Linares, J. L. (2005). El futuro de la terapia familiar en la violencia doméstica. A C. Pérez Testor y E. Alomar (comp.), (2005). *Violencia en la familia* (pp. 205-207). Barcelona: Edebé.
- Muerza, P., Pastrana, E., González, R., Reoyo, B. y Belzunegui, R. (2005). *La violencia sobre la mujer*. Pamplona: Ediciones Eunate.

DIVORCIO CONFLICTIVO

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Enero 31

Programa:

1. Ruptura Vincular: Separación y Divorcio.
2. Tipos de divorcio
 - 2.1 Divorcio de mutuo acuerdo
 - 2.2 Divorcio conflictivo o litigante

Bibliografía:

- Pérez Testor, C.; Castillo, JA.; Davins, M. (2006) "El Divorcio". En: Pérez Testor, C. "Parejas en conflicto". Barcelona: Paidós
- Pérez Testor, C.; Castillo, J.A.; Palacín, C. (2001). "Divorcio: proceso y repercusiones emocionales." En: Pérez Testor, C. "La Familia: nuevas aportaciones". Barcelona: Edebé
- Pérez Testor, C.; Davins Pujol, M.; Valls Vidal, C.; Aramburu Alegret, I. (2008). "El divorcio: una aproximación psicológica". La Revue du Redif, 2, 39- 46.
- Valls, C.; Alomar, E.; Aramburu, I.; Pérez-Testor, C. (2009). "El impacto del divorcio parental en los jóvenes adultos: resultados preliminares en una muestra de Barcelona". En Pampliega, A. (Ed.). Divorcio y monoparentalidad: retos de nuestra sociedad ante el divorcio. Bilbao.
- Valls-Vidal, C.; Garriga-Alsina, A.; Pérez-Testor, C.; Guàrdia-Olmos, J.& Iafate, R. "Young Adults' Individuation with Mother and Father as a Function of Dysfunctional Family Patterns, Gender and Parental Divorce". Journal of Divorce & Remarriage, Volume 57, 2016 - Issue 4, Pages: 245-265.

Objetivos

- Profundizar en los conflictos que llevan a las parejas al planteamiento del divorcio y discriminar los efectos que produce en los hijos el divorcio conflictivo frente al divorcio acordado.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

PSICOPATOLOGÍA DE LA FAMILIA

A cargo de: Cristina Nofuentes

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Febrero 1

Programa:

- Definición de familia
 - Concepto, etapas, evolución, influencias de aspectos sociales
- Funciones de la familia.
- Tipologías familiares
- Exploración diagnóstica.
- Diagnóstico y formulación del conflicto

Objetivos

- Adquisición de conocimientos sobre las diferentes dinámicas de funcionamiento familiar
- Realización de una exploración y diagnóstico
- Aplicación en el módulo dinámico de prácticas

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- BARENGER, M.(1992) La mente del analista: de la escucha a la interpretación.
- BERENSTEIN, I.; PUGET, J. (1990) Nuevas aportaciones al psicoanálisis de pareja y de familia. *Terapia Familiar*, 1990, vol 13(20): 9-18.
- BLOCH THORSEN, G.R.; GRØNNESTAD, T.; ØXNEVAD, A.L. (2009). Trabajo familiar y multifamiliar en las psicosis. Barcelona: HERDER
- CIGOLI, V. (2012). El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares. Barcelona: Herder.
- COROMINAS RIVERA, R. (2002). La pareja en conflicto: su abordaje psicoanalítico. Valencia: Promolibro.

- CODERCH, J. (1993), La interpretació. Naturalesa i sentit de les interpretacions anomenades extratransferencials. Revista Catalana de Psicoanàlisi Vol X/Núm.1-2
- DICKS, H.V. (1970) Tensiones Matrimoniales. Buenos Aires: Hormé.
- EIGUER, A. (2002). El parentesco fantasmático. Buenos Aires: Amorrortu
- EIGUER, A. (comp.) (2002). Lo generacional. Buenos Aires: Amorrortu
- ESPINA, A.; ORTEGO, A. (2004) Discapacidades físicas y sensoriales (individuo, familia y sociedad). Madrid: Editorial CCS.
- FERNANDEZ MOUJAN, O. (1973). Familia y adolescencia. Revista de Psicoanálisis. 30: 1052-1076.
- GUTREIMAN de ERLICH, J. (comp) (2005). "Actualizaciones en Psicoanálisis Vincular". Buenos Aires: DEPARTAMENTO DE PAREJA Y FAMILIA de la APDEBA.
- ICART, A.; FREIXAS, J. (2013). "La Familia: comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas". Barcelona: Herder.
- JAEN, P.; GARRIDO, M. (2005). Psicoterapia de parejas. Madrid: Editorial CCS.
- KERNBERG, O. (1995). Relaciones Amorosas: normalidad y patología. Buenos Aires: Paidós.
- KLEIMAN, S. (2015). ¿En Que nos interrogan los vínculos hoy?. Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y familia.
- LAGUNA, M (2014). Transmisión transgeneracional y situaciones traumáticas. Temas de Psicoanálisis, núm 7-Enero 2014
- LEMAIRE, J.G. (1992) La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura. Mexico:Fondo de cultura económica.
- LINARES, J.L. (2002) Del abuso y otros desmanes. El maltrato familiar entre la terapia y el control. Barcelona: Paidós
- LLOVET, P. (2014). La connexió emocional de la parella . Barcelona. Octaedro
- LOPEZ, S.; ESCUDERO, V. (2004) Familia, Evaluación e Intervención. Madrid: Editorial CCS.
- LOSSO, R. (2001). Psicoanálisis de la familia. Buenos Aires: Lumen
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) El paper educatiu de la família. Barcelona: Espaxs.
- MIRABENT, V.; RICART, E. (comp.) (2012). **Adopción y vínculo familiar: crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional.** Barcelona, Herder.
- MOGUILLANSKY, R.; SEIGUER, G. (1996). La vida emocional de la familia. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- NACIONS UNIDES (1994). Construir la democràcia més petita al cor de la societat. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya.
- NICOLÒ, A.M. (1990) Hacia una perspectiva psicoanalítica en el estudio de la familia y de la pareja. Revista de Psicoanálisis, 1990, 47 (5/6):908-922.
- NICOLÒ, A.M. (1992) La diagnosi con la famiglia e la coppia. En: NICOLÒ, A.M.; ZAVATTINI, G.C. L'adolescente e il suo mondo relazionale. Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- NICOLÒ, A.M. (1996) Essere in coppia: funzione mentale e costruzione relazionale. En: NICOLÒ, A.M. Curare la relazione: saggi sulla psicoanalisi e la coppia. Milano: Franco Angeli.
- NICOLO, A.M.; BENGHOZI, P.; LUCARELLI, D. (2014). Families in Transformation: a psychoanalytic Approach. London: Karnac.

- NICOLO, A.M. (2014). Psicoanálisis y familia. Barcelona: Herder
- NOGUÉS, R.M. (2003) "Sexo, cerebro y género" Barcelona: Paidós.
- PÉREZ TESTOR, C.; SALVADOR, G. (1995). La dimensió familiar de la parella. Revista Catalana de Psicoanàlisi. vol 12(1): 103-112.
- PÉREZ TESTOR, C. (1996). La família: funcions i psicopatologia. Pediatría Catalana. vol 56(5): 250-252.
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2001). La familia: nuevas aportaciones. Barcelona: Edebé (Innova Universitas)
- PEREZ TESTOR, C.; DAVINS, M.; CASTILLO, JA. (2002) "Adozione internazionale e adattamento familiare". Interazioni, 2002, vol 18 (2) 115-125
- PÉREZ TESTOR, C.; ALOMAR, E. comp. (2005). Violencia en la Familia. Barcelona: Edebé (Innova Universitas)
- PEREZ TESTOR, C. (2005) La función del padre en el siglo XXI. Revista 'Familia' 31, 7-18
- PÉREZ TESTOR, C., CASTILLO, J. A., DAVINS, M., CABRÉ, V. (2005) La función del padre: perspectiva psicoanalítica. Cuadernos de Terapia Familiar, 19 (60)135-141
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2006). Parejas en Conflicto. Barcelona: Paidós.
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2008). Postadopció y vinculo familiar. Barcelona: Fundació Vidal i Barraquer.
- PEREZ SANCHEZ, A. (1996). Prácticas psicoterapéuticas: psicoanálisis aplicado a la asistencia pública. Barcelona: Paidós/ Fundació Vidal i Barraquer.
- PUGET, J. comp.(1996) La pareja: Encuentros, desencuentros, reencuentros. Buenos Aires: Paidós.
- PUGET, J. comp.(1997) Psicoanálisis de pareja: Del amor y sus bordes. Buenos Aires: Paidós
- RESNIK,S. (2000), Acerca de la interpretación.Rev de psicoanálisis, LVII,1
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. y cols. (2004). Vocabulario básico de Orientación y Terapia Familiar. Madrid: Editorial CCS.
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. y cols. (2005). Los ciclos vitales de la familia y la pareja. Madrid: Editorial CCS.
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. (2006). La pareja: Modelos de interacción y estilos de terapia (Aproximación sistémica). Madrid: Editorial CCS.
- SALVADOR, G. (1998) La familia en riesgo. Revista de l'associació catalana d'atenció precoç 11 i 12: 73-83
- SALVADOR, G. (2009). Familia: experiencia grupal bàsica. Barcelona: Paidós.
- SALZBERGER-WITTENBERG, I. (1993). La relación asistencial. Buenos Aires: Amorrortu.
- SALZBERGER-WITTENBERG, I. (1992) L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre. Barcelona: Edicions 62.
- SANCHEZ Moran, N (2009), Síntomas psicopatológicos en familias cuidadoras de un enfermo con trastorno de personalidad. Apuntes de psicología, Vol. 27, núm. 1 pág 79-86.
- SAVEGE SCHARFF, J.; SCHARFF, D.E. (2006). New paradigms for trating relationships.Lanham: Jason Aronson.
- SCABINI, E.; CIGOLI, V. (2000). Il familiare. Legami, simboli e transizioni. Milano, Raffaello Cortina Editori.
- TIZÓN, J. (1982). Apuntes para una psicología basada en la relación. Barcelona: Ariel.

- TIZÓN, J. (2013). Perdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J. (2015). Familia y Psicosis. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J (2016) Crisis social y parentalidad líquida . Temas de Psicoanálisis, núm II, Enero 2016
- TORRALBA, F. (1997) "Presència i fragilitat: el misteri de la paternitat". Barcelona: Edimurtra.
- TORRAS DE BEÀ, E. La interpretació en psicoanàlisi i en psicoteràpia. Revista Catalana de Psicoanàlisi Vol X/Núm1-2
- WAGNER, A. y cols. (2004) Como transmite la familia sus modelos. Madrid: Editorial CCS.
- WILLI, J. (1978) La pareja humana: relación y conflicto. Madrid: Morata.
- WILLI, J. (2004) Psicología del amor. Barcelona: Herder

MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 1

A cargo de: Mark Dangerfield

Duración: 4h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Febrero 14

Programa:

1. Revisión de aspectos teóricos sobre la Mentalitzación.
2. Adversidades en la infancia y déficits en la capacidad de mentalización en la adolescencia.
3. Fallos graves en las capacidades de mentalización en la adolescencia y riesgo de actuaciones.
4. Aportaciones técnicas de la MBT-A y MBT-F.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bateman, A. & Fonagy, P. (2016), *Mentalization-Based Treatment for Personality Disorders. A Practical Guide*, Oxford: Oxford University Press.
- Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2008), 8-year follow-up of patients treated for borderline personality disorder: Mentalization-based treatment versus treatment as usual, *American Journal of Psychiatry*, 165, 631-638.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2009), Randomized controlled trial of outpatient Mentalization-Based Treatment versus Structured Clinical Management for borderline personality disorder, *American Journal of Psychiatry*, 166 (12), 1355-1364.
- Dangerfield, M. (2016), "Sense un lloc a la teva ment, sense un lloc al món." Aspectes tècnics del treball amb adolescents desatesos, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*.
- Rossouw, T. I., & Fonagy, P. (2012), Mentalization-based treatment for self-harm in adolescents: a randomized controlled trial, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (12), 1304-1313.

MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES Y FAMILIA 2

A cargo de: Mark Dangerfield

Duración: 4h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Febrero 15

Programa:

1. Revisión de aspectos teóricos sobre la Mentalización.
2. Adversidades en la infancia y déficits en la capacidad de mentalización en la adolescencia.
3. Fallos graves en las capacidades de mentalización en la adolescencia y riesgo de actuaciones.
4. Aportaciones técnicas de la MBT-A y MBT-F.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Bateman, A. & Fonagy, P. (2016), *Mentalization-Based Treatment for Personality Disorders. A Practical Guide*, Oxford: Oxford University Press.
- Bateman, A. W., & Fonagy, P. (2008), 8-year follow-up of patients treated for borderline personality disorder: Mentalization-based treatment versus treatment as usual, *American Journal of Psychiatry*, 165, 631-638.
- Bateman, A., & Fonagy, P. (2009), Randomized controlled trial of outpatient Mentalization-Based Treatment versus Structured Clinical Management for borderline personality disorder, *American Journal of Psychiatry*, 166 (12), 1355-1364.
- Dangerfield, M. (2016), "Sense un lloc a la teva ment, sense un lloc al món." Aspectes tècnics del treball amb adolescents desatesos, *Revista Catalana de Psicoanàlisi*.
- Rossouw, T. I., & Fonagy, P. (2012), Mentalization-based treatment for self-harm in adolescents: a randomized controlled trial, *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 51 (12), 1304-1313.

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

A cargo de: Elisabeth Ballús

Duración: 4h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Febrero 28

Programa:

- Aplicaciones del psicoanálisis en la intervención infantil y sus familias
- Técnicas Proyectivas Gráficas
- Nuevas configuraciones familiares: Adopción Internacional

Objetivos

- Introducir a los alumnos en la intervención psicoterapéutica con niños y sus familias, desde la perspectiva psicoanalítica.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Ballús, E. y Pérez-Testor, P. (2016). [The emotional experience of being internationally adopted: A qualitative study with Nepalese children adopted in Spain. International Social Work. DOI: 10.1177/0020872816662511.](https://doi.org/10.1177/0020872816662511)
- Ballús, E., Viel S. (2009). Inmigración y resiliencia. Revista de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Proyectivos, (22), 62-74.
- De Santiago Herrero, F. et al. (1999). Psicodiagnóstico dinámico a través de las técnicas proyectivas. Salamanca: Amuru ediciones.
- Koppitz E. (1984). El dibujo de la figura humana en los niños. Buenos Aires: Ed. Guadalupe.
- Meltzer, M., Harris, M. (1989). El Paper educatiu de la familia: Un model psicoanalític del procés d'aprenentatge. Barcelona: Ed. Espaxs.
- Salvador, G. (2009). Familia: Experiencia grupal básica. Barcelona: Editorial Paidós.
- Vives, M. (2006). Tests Proyectivos: aplicación al diagnóstico y tratamientos clínicos. Barcelona: Publicaciones y Ediciones UB.

MENTALIZACIÓN TERAPÉUTICA CON NIÑOS Y FAMILIA

A cargo de: Marta Golanó

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Febrero 29

Programa:

1. Evaluación de la capacidad de mentalización parental
 - 1.1 La Parent Development Interview (PDI).
2. Indicadores de mentalización.
3. Niveles de mentalización: Fragmentos ilustrativos de los diferentes niveles de mentalización.
4. El trabajo con padres en la clínica infantil i familiar.

Objetivos

- a) Identificación en el discurso parental de indicadores básicos para poder valorar el modelo de la mente parental.
- b) Identificación de las estrategias básicas para trabajar con padres: La interacción como foco de la intervención.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Golanó Fornells, M.; Pérez-Testor, C. & Salameo, M. (2018). The Spanish and Catalan versions of the Parent Development Interview Revised (PDI-R): Adaptation and Validation process. Contemporary Family Therapy. Springer. <https://doi.org/10.1007/s10591-018-9457-y>
- Ibáñez, M. (2013). EL ESTUDIO DEL APEGO Y DE LA FUNCIÓN REFLEXIVA: INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN SALUD MENTAL. Temas de Psicoanálisis, 5, 1–26.
- Jurist, E., Slade, A. & Bergner, S. (Eds.) (2008). Mind to mind. Infant research, neuroscience and psychoanalysis. New York: Other Press. https://doi.org/10.1111/j.17458315.2009.00225_1.x
- Sharp, C., & Fonagy, P. (2008). The parent's capacity to treat the child as a psychological agent : Constructs, Measures and implications for developmental psychopathology. Social Development, 13, 3, 735– 754.
- Main, M. (2000). The organized categories of infant, child and adult attachment: Flexible versus Inflexible attention under attachment related stress. Journal of the American Psychoanalytic Association, 48(4), 1055–1127. <https://doi.org/10.1177/00030651000480041801>

PSICOPATOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

A cargo de: Marta San Martino

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Marzo 6

Programa:

1. Què en sabem de l'adolescència: l'adolescent d'avui.
2. A crisis relacional entre pares i fills
3. Diferents manifestacions del malestar de l'adolescent.
4. Trets de la personalitat infantil que anticipen la resolució de l'etapa adolescent
5. Patologies greus que emergeixen o cristalitzen en l'adolescència.
6. Com explorem? anamnesi i proves diagnòstiques
7. Intervenció amb la família
8. Casos: l'adolescent en risc i l'adolescentadoptat

Objetivos

- Conèixer i comprendre la conflictiva interna de l'adolescent, les principals situacions de risc i l'abordatge de l'adolescent dins la família.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía:

- Barudy, J (1998). El dolor invisible de la infancia. Paidós. Barcelona
- Daurella, N. (2013) Falla básica y relación terapéutica. Madrid. Ágora Relacional.
- Giménez, J.A.(2011). Indómito y entrañable. Gedisa.
- Funes, J (2014). Álex no entiende el mundo. Montena. Barcelona
- Pérez Simó, R.(2007). Lo mejor y lo peor de la adolescencia. Cahoba Ensayo.

PSICOTERÀPIA PSICOANALÍTICA DE FAMILIA 1

A cargo de: José Miguel Ribé

Duración: 5h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Marzo 7

Programa:

1. Ubicación teórica de la terapia grupal en la terapia familiar
2. La familia y la Salud Mental
3. Aspectos teórico-técnicos de la terapia psicoanalítica grupal
4. Grupos Multifamiliares desde la asistencia pública
 - 4.1 Grupos de familiares sin el paciente
 - 4.2 Psicoanálisis Multifamiliar: de Badaracco hasta la actualidad.
5. Visionado y análisis del cortometraje “la piel fina”
6. Reflexiones, preguntas, compartir experiencias...

Objetivos

- a) Conseguir conocimientos básicos de los aspectos teórico-técnicos de la psicodinamia grupal
- b) Entender la importancia de integrar a la familia como grupo en las intervenciones en salud mental.
- c) Conocer los diversos tipos de grupos psicodinámicos en el abordaje a las familias
- d) Acercarse a la experiencia vivencial de un grupo multifamiliar

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- Ayerra, J.M, J.L. López Atienza (2003, “El grupo multifamiliar: un espacio sociomental. Avances en salud mental relacional”, Revista internacional online, vol. II, núm. 1-2.
- Blanqué JM. (2015) El grupo multifamiliar aplicado al tratamiento de familias con experiencias psicóticas. Revista Temas Psicoanálisis núm.10.
- García Badaracco J.E. (2000): Psicoanálisis Multifamiliar: Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí- mismo, Buenos Aires: Paidós.
- Pereira, R. (1994). Revisión histórica de la terapia familiar. Revista Psicopatología, 5-17
- Ribé, J.M., Valero, A. y C. Pérez-Testor, (2011), “Grupo de familiares de pacientes con trastorno mental severo: aspectos dinámicos, técnicos y reflexivos a partir de una experiencia terapéutica grupal”, en Avances en Salud Mental Relacional, núm. 10, pp. 1-26.

A cargo de: Cristina Nofuentes

Duración: 5h.

Días:

Viernes, 16:00h. - 20:00h.

Marzo 20

Programa:

- Tipos de intervención de ayuda en la familia.
- Indicaciones
- Objetivos terapéuticos
- Proceso terapéutico
- Técnica de intervención

Objetivos

- Adquisición de elementos teóricos para aplicar en intervenciones terapéuticas con parejas y familias
- Aplicación en el módulo dinámico de prácticas

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- BARENGER, M. (1992) La mente del analista: de la escucha a la interpretación.
- BERENSTEIN, I.; PUGET, J. (1990) Nuevas aportaciones al psicoanálisis de pareja y de familia. Terapia Familiar, 1990, vol 13(20): 9-18.
- BLOCH THORSEN, G.R.; GRØNNESTAD, T.; ØXNEVAD, A.L. (2009). Trabajo familiar y multifamiliar en las psicosis. Barcelona: HERDER
- CIGOLI, V. (2012). El árbol de la descendencia: Clínica de los cuerpos familiares. Barcelona: Herder.
- COROMINAS RIVERA, R. (2002). La pareja en conflicto: su abordaje psicoanalítico. Valencia: Promolibro.

- CODERCH, J. (1993), La interpretació. Naturalesa i sentit de les interpretacions anomenades extratransferencials. Revista Catalana de Psicoanàlisi Vol X/Núm.1-2
- DICKS, H.V. (1970) Tensiones Matrimoniales. Buenos Aires: Hormé.
- EIGUER, A. (2002). El parentesco fantasmático. Buenos Aires: Amorrortu
- EIGUER, A. (comp.) (2002). Lo generacional. Buenos Aires: Amorrortu
- ESPINA, A.; ORTEGO, A. (2004) Discapacidades físicas y sensoriales (individuo, familia y sociedad). Madrid: Editorial CCS.
- FERNANDEZ MOUJAN, O. (1973). Familia y adolescencia. Revista de Psicoanálisis. 30: 1052-1076.
- GUTREIMAN de ERLICH, J. (comp) (2005). "Actualizaciones en Psicoanálisis Vincular". Buenos Aires: DEPARTAMENTO DE PAREJA Y FAMILIA de la APDEBA.
- ICART, A.; FREIXAS, J. (2013). "La Familia: comprensión dinámica e intervenciones terapéuticas". Barcelona: Herder.
- JAEN, P.; GARRIDO, M. (2005). Psicoterapia de parejas. Madrid: Editorial CCS.
- KERNBERG, O. (1995). Relaciones Amorosas: normalidad y patología. Buenos Aires: Paidós.
- KLEIMAN, S. (2015). ¿En Que nos interrogan los vínculos hoy?. Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y familia.
- LAGUNA, M (2014). Transmisión transgeneracional y situaciones traumáticas. Temas de Psicoanálisis, núm 7-Enero 2014
- LEMAIRE, J.G. (1992) La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura. Mexico:Fondo de cultura económica.
- LINARES, J.L. (2002) Del abuso y otros desmanes. El maltrato familiar entre la terapia y el control. Barcelona: Paidós
- LLOVET, P. (2014). La connexió emocional de la parella . Barcelona. Octaedro
- LOPEZ, S.; ESCUDERO, V. (2004) Familia, Evaluación e Intervención. Madrid: Editorial CCS.
- LOSSO, R. (2001). Psicoanálisis de la familia. Buenos Aires: Lumen
- MELTZER, D.; HARRIS, M. (1989) El paper educatiu de la família. Barcelona: Espaxs.
- MIRABENT, V.; RICART, E. (comp.) (2012). **Adopción y vínculo familiar: crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional.** Barcelona, Herder.
- MOGUILLANSKY, R.; SEIGUER, G. (1996). La vida emocional de la familia. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- NACIONES UNIDAS (1994). Construir la democràcia més petita al cor de la societat. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya.
- NICOLÒ, A.M. (1990) Hacia una perspectiva psicoanalítica en el estudio de la familia y de la pareja. Revista de Psicoanálisis, 1990, 47 (5/6):908-922.
- NICOLÒ, A.M. (1992) La diagnosi con la famiglia e la coppia. En: NICOLÒ, A.M.; ZAVATTINI, G.C. L'adolescente e il suo mondo relazionale. Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- NICOLÒ, A.M. (1996) Essere in coppia: funzione mentale e costruzione relazionale. En: NICOLÒ, A.M. Curare la relazione: saggi sulla psicoanalisi e la coppia. Milano: Franco Angeli.
- NICOLO, A.M.; BENGHOZI, P.; LUCARELLI, D. (2014). Families in Transformation: a psychoanalytic Approach. London: Karnac.

- NICOLO, A.M. (2014). Psicoanálisis y familia. Barcelona: Herder
- NOGUÉS, R.M. (2003) "Sexo, cerebro y género" Barcelona: Paidós.
- PÉREZ TESTOR, C.; SALVADOR, G. (1995). La dimensió familiar de la parella. Revista Catalana de Psicoanàlisi. vol 12(1): 103-112.
- PÉREZ TESTOR, C. (1996). La família: funcions i psicopatologia. Pediatría Catalana. vol 56(5): 250-252.
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2001). La familia: nuevas aportaciones. Barcelona: Edebé (Innova Universitas)
- PEREZ TESTOR, C.; DAVINS, M.; CASTILLO, JA. (2002) "Adozione internazionale e adattamento familiare". Interazioni, 2002, vol 18 (2) 115-125
- PÉREZ TESTOR, C.; ALOMAR, E. comp. (2005). Violencia en la Familia. Barcelona: Edebé (Innova Universitas)
- PEREZ TESTOR, C. (2005) La función del padre en el siglo XXI. Revista 'Familia' 31, 7-18
- PÉREZ TESTOR, C., CASTILLO, J. A., DAVINS, M., CABRÉ, V. (2005) La función del padre: perspectiva psicoanalítica. Cuadernos de Terapia Familiar, 19 (60)135-141
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2006). Parejas en Conflicto. Barcelona: Paidós.
- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2008). Postadopció y vinculo familiar. Barcelona: Fundació Vidal i Barraquer.
- PEREZ SANCHEZ, A. (1996). Prácticas psicoterapéuticas: psicoanálisis aplicado a la asistencia pública. Barcelona: Paidós/ Fundació Vidal i Barraquer.
- PUGET, J. comp.(1996) La pareja: Encuentros, desencuentros, reencuentros. Buenos Aires: Paidós.
- PUGET, J. comp.(1997) Psicoanálisis de pareja: Del amor y sus bordes. Buenos Aires: Paidós
- RESNIK,S. (2000), Acerca de la interpretación.Rev de psicoanálisis, LVII,1
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. y cols. (2004). Vocabulario básico de Orientación y Terapia Familiar. Madrid: Editorial CCS.
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. y cols. (2005). Los ciclos vitales de la familia y la pareja. Madrid: Editorial CCS.
- RÍOS GONZÁLEZ, J.A. (2006). La pareja: Modelos de interacción y estilos de terapia (Aproximación sistémica). Madrid: Editorial CCS.
- SALVADOR, G. (1998) La familia en riesgo. Revista de l'associació catalana d'atenció precoç 11 i 12: 73-83
- SALVADOR, G. (2009). Familia: experiencia grupal bàsica. Barcelona: Paidós.
- SALZBERGER-WITTENBERG, I. (1993). La relación asistencial. Buenos Aires: Amorrortu.
- SALZBERGER-WITTENBERG, I. (1992) L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre. Barcelona: Edicions 62.
- SANCHEZ Moran, N (2009), Síntomas psicopatológicos en familias cuidadoras de un enfermo con trastorno de personalidad. Apuntes de psicología, Vol. 27, núm. 1 pág 79-86.
- SAVEGE SCHARFF, J.; SCHARFF, D.E. (2006). New paradigms for trating relationships.Lanham: Jason Aronson.
- SCABINI, E.; CIGOLI, V. (2000). Il familiare. Legami, simboli e transizioni. Milano, Raffaello Cortina Editori.
- TIZÓN, J. (1982). Apuntes para una psicología basada en la relación. Barcelona: Ariel.

- TIZÓN, J. (2013). Perdida, pena y duelo: vivencias, investigación y asistencia. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J. (2015). Familia y Psicosis. Barcelona: Herder.
- TIZÓN, J (2016) Crisis social y parentalidad líquida . Temas de Psicoanálisis, núm II, Enero 2016
- TORRALBA, F. (1997) "Presència i fragilitat: el misteri de la paternitat". Barcelona: Edimurtra.
- TORRAS DE BEÀ, E. La interpretació en psicoanàlisi i en psicoteràpia. Revista Catalana de Psicoanàlisi Vol X/Núm1-2
- WAGNER, A. y cols. (2004) Como transmite la familia sus modelos. Madrid: Editorial CCS.
- WILLI, J. (1978) La pareja humana: relación y conflicto. Madrid: Morata.
- WILLI, J. (2004) Psicología del amor. Barcelona: Herder

A cargo de: Carles Pérez Testor

Duración: 4h.

Días:

Sábado, 9:00h. - 13:00h.

Marzo 21

Programa:

5. Diagnóstico de la pareja
 - 5.1 Primera entrevista
 - 5.2 Segunda y siguientes
 - 5.3 Devolución

Bibliografía:

- Pérez Testor, S.; Pérez Testor, C. “El diagnóstico de los trastornos de pareja”. En: Pérez Testor, Carlos “Parejas en conflicto”. Barcelona: Paidós.
6. Psicoterapia Psicoanalítica de pareja
 - 6.1 Diversidad de Modelos
 - 6.2 Nuestro Modelo
 - 6.3 Estudio de Efectividad
 - 6.4 Objetivo del tratamiento
 - 6.5 Marco de trabajo
 - 6.5.1 Setting
 - 6.5.2 Ritmo de trabajo
 - 6.5.3 Alianza Terapéutica
 - 6.6 Características y particularidades del tratamiento
 - 6.6.1 Indicaciones y límites para realizar una terapia de pareja
 - 6.6.2 Inicio de la sesión
 - 6.6.3 Delimitación de las áreas de discusión
 - 6.6.4 Establecimiento de la relación de trabajo
 - 6.6.5 Utilización de la contratransferencia
 - 6.6.6 Temores del terapeuta
 - 6.6.7 Interés por la pareja
 - 6.6.8 Ofrecimiento de tolerancia y aceptación
 - 6.6.9 Neutralidad
 - 6.6.10 Empatía
 - 6.6.11 La sesión terapéutica como unidad de significado
 - 6.7 Intervenciones del terapeuta
 - 6.7.1 Actitud de disponibilidad y atención.
 - 6.7.2 Silencio.

- 6.7.3 Intervenciones verbales.
 - 6.7.3.1 Confrontación.
 - 6.7.3.2 Clarificación
 - 6.7.3.3 Interpretación

Bibliografía:

- Pérez Testor, C.; Pérez Testor, S. “El tratamiento de los trastornos de pareja”. En: Pérez Testor, Carlos “Parejas en conflicto”. Barcelona: Paidós.
- Aznar-Martínez, B., Pérez-Testor, C., Davins, M., y Aramburu, I. (2016). Couple Psychoanalytic Psychotherapy as the Treatment of choice: Indications, Benefits and Challenges. *Psychoanalytic Psychology*, 33(1), 1-20.

Objetivos

Profundizar en la técnica de evaluación y tratamiento de las parejas desde la perspectiva del psicoanálisis vincular.

Evaluación:

Asistencia y participación en clase

Bibliografía básica:

- PÉREZ TESTOR, C. comp. (2006). Parejas en Conflicto. Barcelona: Paidós.
- SALVADOR, G. (2009). Familia: experiencia grupal básica. Barcelona: Paidós.