

FORMACIÓ DE POSTGRAU

SEMINARIS OBERTS DE FORMACIÓ CONTINUADA

PROGRAMES

Curs 2019-2020



Institut
Universitari
de Salut Mental

UNIVERSITAT RAMON LLULL

c/ St. Gervasi de Cassoles, 88-90
08022 - BARCELONA

SUMARIO

Matrícula i Condicions d'Admissió	3
PINCELADAS ARTETERAPÉUTICAS. Formación sobre los principios de la arteterapia	5
LES PSICOSIS	6
PSICOTERAPIA DE GRUPO	7
DUELO Y PSICOPATOLOGIA, UNA PERSPECTIVA RELACIONAL	8
LA CULPA, COMPRENSIÓ DINÀMICA. Invenció humana o necessitat biològica? Des de Freud a Ekman, passant per Klein, Lacan,	12

Matrícula i Condicions d'Admissió

1. La Secretaria informará de tot el que correspon al funcionament general dels Cursos i facilitarà al sol·licitant el **formulari de preinscripció** que haurà d'omplir i retornar amb un **currículum professional** acompanyat d'una fotografia de carnet.
2. Per a que la preinscripció adquireixi validesa, el sol·licitant haurà de fer efectiva la **Taxa de preinscripció**.
3. En el moment de la **preinscripció s'abonarà l'import** del seminari. Malgrat tot, aquest pagament no implicarà l'obligatorietat, per part del Departament de Docència, d'acceptar a l'estudiant pre-inscrit.

L'import de la preinscripció només es retornarà en el cas que la Direcció no accepti la sol·licitud de l'estudiant. En el cas que sigui l'estudiant qui renunciï fora del termini fixat, **perdrà el dret a que li sigui retornat l'esmentat import.**

4. En el cas que un estudiant decidís no seguir els Cursos un cop hagi abonat l'import corresponent, **només es retornarà la part proporcional de l'import total, si comunica per escrit la seva decisió en un període màxim de 60 dies després de l'inici del curs. L'import de les taxes no es retornarà en cap cas.**
5. En les assignatures matriculades serà imprescindible i, per tant es tindrà en compte, **l'assistència** com a pre-requisit per a la seva avaluació. Si l'assistència és inferior al 80% de la durada total del Curs, l'avaluació constarà como a NO PRESENTAT.
6. El **número màxim de convocatòries** per assignatura serà de quatre consecutives. Per a la segona convocatòria l'estudiant haurà de sol·licitar el dret a examen **amb anticipació** a secretaria. Es comptabilitzaran les convocatòries suspenses o no presentades. Un cop esgotades les 4 haurà de revisar-se la matrícula amb el Cap d'Estudis.

NOTA

El fet d'inscriures a qualsevol de les activitats, suposa que l'estudiant assumeix els següents compromisos:

1. Els **Seminaris oberts** tenen fixat un preu que haurà abonar-se en la seva totalitat. Per tant, en el cas que un estudiant interrompi la seva assistència per qualsevol motiu, els imports abonats no es retornaran fora dels terminis establerts per a la inscripció.
2. Els seminaris tenen un número limitat de places, per la qual cosa **es seguirà rigorosament l'ordre d'inscripció.**

3. La Inscripció només es considerarà definitiva en el moment d'abonar l'import corresponent (en efectiu, targeta de crèdit o taló bancari). Es imprescindible presentar el Formulari d'Inscripció de Seminaris escollits.

4. **El Departament de Docència es reserva el dret** de no realitzar algun Seminari previst, si el número d'estudiants matriculats és insuficient; en aquest cas, es retornarà l'import prèviament abonat per l'estudiant.

A càrrec de: Eulàlia Sayrach
Juanita Carulla

Durada: 24 h

Dies:

Desembre 20 21

Gener 31

Febrer 1 28 29

Divendres, 17h. - 21h.

Dissabtes, 10h. – 14h.

Programa:

- I. **La paleta de la arteterapia y la creación artística:** desembre 20 i 21
- II. **El vínculo:** gener 31 i febrer 1
- III. **Yo, terapeuta:** febrer 28 i 29

Objetivos:

La invitación está dirigida a realizar una aproximación a la arteterapia, reconociendo la potencia de las artes en procesos terapéuticos, de acompañamiento y de desarrollo humano. El curso está orientado a profesionales: psicólogas/os, trabajadores/as sociales, psiquiatras, educadoras/es, enfermeros/as y a todas aquellas personas en las que su quehacer profesional esté vinculado al cuidado de sí mismo y del otro.

El curso partirá de la experiencia personal y vivencial de las/los participantes para ayudar a descubrir qué y cómo moviliza la arteterapia. No hace falta ser artista, ni saber dibujar o dominar un arte, se necesita una actitud de apertura y ganas de continuar el propio proceso de autoconocimiento.

Metodología

La metodología es teórica-vivencial grupal (máximo 12 integrantes) y está organizada en tres bloques de 8 horas, distribuidas entre viernes de 17h a 21h. y sábado de 10h a 14h. Los participantes deben cursar los tres bloques complementarios.

LES PSICOSIS

A càrrec de: Víctor Hernández

Durada: 15 h.

Dies:

Gener 8 15 22 29

Febrer 5 12 19 26

Març 4 11

Dimecres, 20:00h. – 21:30h.

Programa:

Concepto psicodinámico de psicosis

Funcionamiento mental psicótico

Mundo interno, realidad interna y fantasía inconsciente

Juicio y criterio de realidad

Ansiedades y defensas arcaicas

Conflicto versus defecto

Escisión de la personalidad

Patología narcisista y borderline

Organizaciones patológicas de la personalidad

A lo largo del curso se irán comentando ilustraciones clínicas.

Bibliografía básica

- Hernández, V. (2013). Las psicosis. Sufrimiento mental y comprensión psicodinámica. Herder Editorial, Barcelona

PSICOTERAPIA DE GRUPO

A càrrec de: José M. Ribé
Lidia Sánchez
Irene Birulés

Durada: 15 h

Dies:

Febrer 6 7

Dijous, 9:00h. – 20:00h.

Divendres, 9:00h. – 13:30h.

Programa:

- La atención grupal en la asistencia pública y experiencia grupal con pacientes con psicosis a nivel ambulatorio. Los factores terapéuticos grupales de Yalom
- Experiencia grupal en la unidad de agudos a nivel hospitalario
- Procesos Grupales en grupo de pacientes con psicosis
- Role playing grupal a través de papeles con roles
- Experiencia grupal con familias.
- El Grupo Multifamiliar. Conceptos teóricos y experiencia en Ciutat Vella
- Visionado sesión GMF y comentarios

Objectius

Ofrecer un primer contacto con la psicoterapia analítica de grupo y multifamiliar para estimular la formación en estas disciplinas y promover su uso, como herramienta útil en la práctica clínica.

Metodología

Se combina la transmisión de información teórica con experiencias clínicas y trabajo vivencial de la experiencia grupal mediante el visionado de sesiones y role playing.

A càrrec de: Jorge Luís Tizón

Durada: 20 h

Dies:

Febrer 21 22

Març 6 7

Divendres, 19h. - 21:30h.

Dissabte, 9:00h. – 14:00h.

Programa:

I. Introducció

- 1.1. Pèrdua, pena, duel i luto.
- 1.2. La evolució del duel i les reaccions ante la pèrdua: una perspectiva psicoanalítica.
- 1.3. Els processos de duel en el desenvolupament epigenètic humà.
- 1.4. Nivells per a la contenció (emocional).

II. Repercussions de los duelos

- 2.1. Biològiques
- 2.2. Psicosomàtiques.
- 2.3. Psicosociales.
- 2.4. Antropològiques

Valor antropològic de los processos i ritos de duel.

Las transicions psicosociales fundamentals en la vida.

III. Variables que afectan el curso del duelo y los procesos de duelo.

IV. Psicología y Psicopatología del duelo

- 4.1. Evolució del duel i els moments intrapsíquics.
- 4.2. Els models psicològics de los processos de duel.
- 4.3. Processos de duel en la Infància i la Primera Infància
- 4.4. Duel per la pèrdua de persones significatives.
- 4.5. Esquemes de Rando, de Horowitz i propis sobre el Duel.
- 4.6. Processos de duel i depressió.
- 4.7. Formes de Duel Patològic
- 4.8. La "recuperació" del duel.

V. Prevenció de la evolució patològica de los duelos en los casos de:

- 5.1. Pérdidas psicofísicas.
- 5.2. Pacientes terminales
- 5.3. Muerte de familiar o allegado.
- 5.4. La muerte para los niños.
- 5.5. Familias monoparentales.

Metodología

Exposiciones teóricas y clínicas: los casos y situaciones aportados por los alumnos poseen un valor especial.

Grupos de discusión y dramatizaciones docentes.

Fórum a partir de una o varias videofilmaciones sobre el tema.

Evaluación

Asistencia mínima al 80 % de las sesiones.

En caso de no poder llegar a ese nivel de asistencia, así como para mejorar la nota mínima, se precisará la realización de un trabajo. En el mismo, el alumno tiene que demostrar que ha comprendido al menos uno de los libros básicos de la bibliografía, o dos de los recomendados, o una serie de trabajos sobre temas específicos, y que los puede aplicar a un caso, situación clínica o situación psicosocial. El trabajo de la alumna o alumno ha de ser breve, de menos de 5 páginas..

En la medida de lo posible, se valorarán también las aportaciones personales de los discentes en las dinámicas de grupos y dramatizaciones.

Fecha para la entrega del trabajo: Un mes después de terminado el seminario.

Bibliografía básica para el Seminario

- Bowlby J. La pérdida afectiva. Tristeza y depresión. Buenos Aires: Paidós, 1983.
- Parkes CM. Bereavement: studies of grief in adult life. Madison: Int. Universities Press 1998.
- Tizón JL. Pérdida, Pena, Duelo: Vivencias, investigación y asistencia. Barcelona: Paidós 2004.
- Tizón JL. Psicoanálisis, procesos de duelo y psicosis. Barcelona: Herder; 2007.

RESUMEN DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

(que se comentará en las primeras sesiones del seminario)

- Bayés R. Psicología oncológica. Barcelona: Martínez Roca 1985.
- Bayés R. Psicología del sufrimiento y de la muerte. Barcelona. Martinez Roca 2001
- Borrell F, Prados JA. Comunicar malas noticias. Barcelona: Italfármaco, 1995.
- Bowlby J. (1968). El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós, 1979.
- Bowlby J. (1969). La separación afectiva. Buenos Aires: Paidós, 1979.
- Bowlby J. (1983). La pérdida afectiva. Tristeza y depresión. Buenos Aires.:Paidós, 1983.
- Brazelton TB. y Cramer B. La relación más temprana. Barcelona: Paidós, 1993.
- Castilla C. Celos, locura, muerte. Madrid: Temas de Hoy, 1995.

- Ciurana R. Cuidado del paciente terminal y de su familia. En: Manual de prevención en atención primaria. (C. Brotons, R. Ciurana, M. Iglesias eds.) Barcelona. Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS), Sociedad Española de Medicina de familia y Comunitaria, 2003:667-682.
- Coe L. Psychological Factors and Immunity in Nonhuman Primates: A review. *Psychosomatic Medicine* 1993; 55:298-308.
- Consoli SM. Pourquoi les gents tombent-ils malades? ou la Psychoneuroimmunologie a l'èpreuve de la clinique. *Rev.Internat. Psychopathologie* 1992,8: 541-544.
- Dantzer R. Psychosomatique et maladie: L'apport de la psychoneuro-immunologie. *Revue Int. de Psychopathologie* 1992,8: 513-528.
- Dickenson D, Johnson M, Katz J. *Death, dying and Bereavement*. London: Sage 2000.
- Erikson EH (1963). *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Paidós, 1980.
- Field T. Models for reactive and chronic depression in infancy. En E.Z. Tronick, & T. Field (Eds.), *Maternal depression and infant disturbance*. San Francisco: Jossey-Bass,1986:47-60.
- Freud S. Duelo y melancolía. En : *Obras completas*, tomo I. Madrid: Biblioteca Nueva 1967
- Freud, S. Inhibición, síntoma y angustia. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967
- Freud S. La represión. En: *Obras Completas*, tomo I. Madrid: Biblioteca Nueva 1967.
- Gilbert P. *Counseling for Depression*. London: Sage 1992.
- Grinberg L, Grinberg R. *Psicoanálisis de la migración y el exilio*. Madrid: Alianza 1984.
- Hagman G. Mourning: A review and reconsideration. *Int J Psycho-Anal* 1995; 76:909-925.
- Horowitz MJ, Bonanno GA, Holden A. *Pathological Grief: Diagnosis and explanation*. *Psychosomatic Medicine* 1993; 55:260-273.
- Humphrey GM, Zimpfer DG. *Counselling for Grief and Bereavement*. London: Sage 1996.
- Klein M (1940). El duelo y su relación con los estados maníco-depresivos. En *Obras Completas de M. Klein*, vol 2 (pp 267-295). Barcelona: Paidós 1977.
- Klein M. (1952). Observando la conducta del bebé. En *Obras Completas*, Vol. 3 (pp. 102-128). Barcelona: Paidós 1978.
- Klein M. El destete. En *Obras Completas*, vol. 6. Buenos Aires: paidós, 1980.
- Klein M, Riviére J. (1937). Amor, odio y reparación. *Hormé*, Buenos Aires, 1973. También en *Obras completas de M. Klein* (tomo 6). Buenos Aires: Paidós 1980.
- Kübler-Ross, E. *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona :Grujalbo ; 1993.
- Lamour M, Lebovici S. Les interactions du nourrisson avec ses partenaires. *Psychiatrie de l'Enfant* 1991; 34,1:171-275.
- Ledesma A, García-López E, Gómez Batista-Alentorn X, Roca Casas J. Atención al enfermo terminal. En: Martín Zurro A, Cano Pérez JF, editores. *Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica*. 3ª ed. Barcelona: Doyma,1994:1071-1094.
- Mahler, M (1963-1977): *Estudios 2: Separación-individuación*. Barcelona: Paidós, 1984.
- Meltzer D, Harris H, Hayward B. *El paper educatiu de la família*. Barcelona:Espaxs, 1989.
- Midanick LT, Soghikian K, Ranson LJ, Tekawa IS. The Effect of Retirement on Mental Health and Health Behaviors: The Kaiser Permanent Retirement Study. *J. Ger.* 1995,50b: 59-61.
- Miller L, Rustin M, Shuttleworth R. *Closely observed Infants*. Londres: Duckworth 1989.
- Mitscherlich A y Mistscherlich M. *Fundamentos del comportamiento colectivo: La incapacidad de sentir el duelo*. Madrid: Alianza 1973.
- Mittag O. *Asistencia práctica para enfermos terminales*. Barcelona: Herder 1996.
- Parkes CM. *Bereavement: studies of grief in adult life*. Madison: Int.UNiversities Press 1998.
- Recasens JM. La muerte en la familia. *Aten. Primaria* 1992,101: 562-565.
- Recassens JM y Tizón JL. La organización-desorganización "psicosomática". En Tizón JL (dir): *Atención primaria en salud mental y salud mental en atención primaria*. Barcelona: Mosby-Doyma 1992.

- Robertson J, Robertson J. Young children in Brief Separation. A fresh look. New York: Quadrangle Books 1971
- Tizón JL. Apuntes para una psicología basada en la relación (5a edición). Barcelona: Biblèria 1995.
- Tizón, JL. (1997). Self-sensuality in fantasy: Reflections on early development based on a case history. *Int.J.Psycho-Anal.* 1997,78: 307-325.
- Tizón JL. Pérdida, Pena,. Duelo: Vivencias, investigación y asistencia. Barcelona: Paidós 2004.
- Tizón JL. Repercusiones sobre el niño de los trastornos mentales de sus progenitores y cuidadores. *FMC (Formación Médica Continuada, Barcelona)* 2005;12(4):220-236.
- Tizón JL. El humor en la relación asistencial. Barcelona: Herder 2005.
- Tizón JL. Psicoanálisis, procesos de duelo y psicosis. Barcelona: Herder; 2007.
- Tizón JL, Buitrago F, Ciurana R (Coordinador), Chocrón L, Fernández C, García-Campayo J, Montón C, Redondo MJ. Prevención de los trastornos de la salud mental desde la atención primaria de salud. El Programa del PAPPS y la SEMFYC, versión 2003). *Atención Primaria* 2003;32(Supl2): 77-101.
- Tizón JL. Buitrago F, Ciurana R, Chocrón L, García-Campayo J, Fernández MC, Montón C, Redondo MJ, Prevención de los trastornos de la Salud Mental desde la Atención Primaria de Salud. En SEMFYC y PAPPS (ed): *Manual de Prevención en Atención Primaria.* Barcelona: SEMFYC y PAPPS 2004 (también edición en CD).
- Tizón JL, San-José J, Nadal D. Protocolos y Programas Asistenciales elementales para la Atención Primaria a la Salud Mental. Barcelona: Herder 1997,2000 (dos tomos).
- Tizón JL, Sforza M. Días de duelo: Encontrando salidas. Barcelona: Alba 2008.
- Winnicott, D.W. The family and individual development. London: Tavistock 1968.

Dos novelas recientes recomendables:

- Mankell, H. Zapatos italianos. Barcelona: Tusquets; 2007.
- Gustafsson, L. Muerte de un apicultor. Madrid: Nórdica; 2006.

LA CULPA, COMPRENSIÓ DINÀMICA. Invenció humana o necessitat biològica? Des de Freud a Ekman, passant per Klein, Lacan,

A càrrec de: Jaume Patuel

Durada: 8 h.

Dies:

Març 4 11 18 25

Dimecres, 18:00h. – 20:00h.

Programa:

1. La culpabilitat, axioma de la psicoanàlisi.
2. Té vigència encara avui en dia aquest axioma?
3. Origen de la falta/falla/culpa/sentiment:
 1. Freud: Èdip
 2. Klein: Un text no conegut
 3. Lacan: La ruptura
 4. Winnicott: La transició
 5. Lebovici: La roca viva
 6. Ekman: L'emoció
4. La cultura i la culpabilitat: Religiosa o secular?
5. Visió actual: Pas a la responsabilitat
6. Casos que constaten les diferents visions.

Metodologia:

Exposició breu magistral i intervenció dels participants.